

EXPOSITION SUR LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

« La vie sur Terre peut se remettre d'un changement climatique majeur en évoluant vers de nouvelles espèces et en créant de nouveaux écosystèmes. L'humanité ne le peut pas. »

GIEC, 2021, Pré-rapport sur le climat



Climat : vers un réchauffement de +3°C d'ici la fin du siècle ? - Reportage #cdanslair

27.07.2021

7,3 k vues • il y a 1 mois

 C dans l'air 

Inondations, dôme de chaleur, incendies... Depuis 6 semaines, le monde est frappé par des phénomènes climatiques extrêmes.

Climat : vers un réchauffement de +3°C d'ici la fin du siècle ? - Reportage #cdanslair 27.07.2021

<https://youtu.be/9nUksA5-ttg> (4m03s)

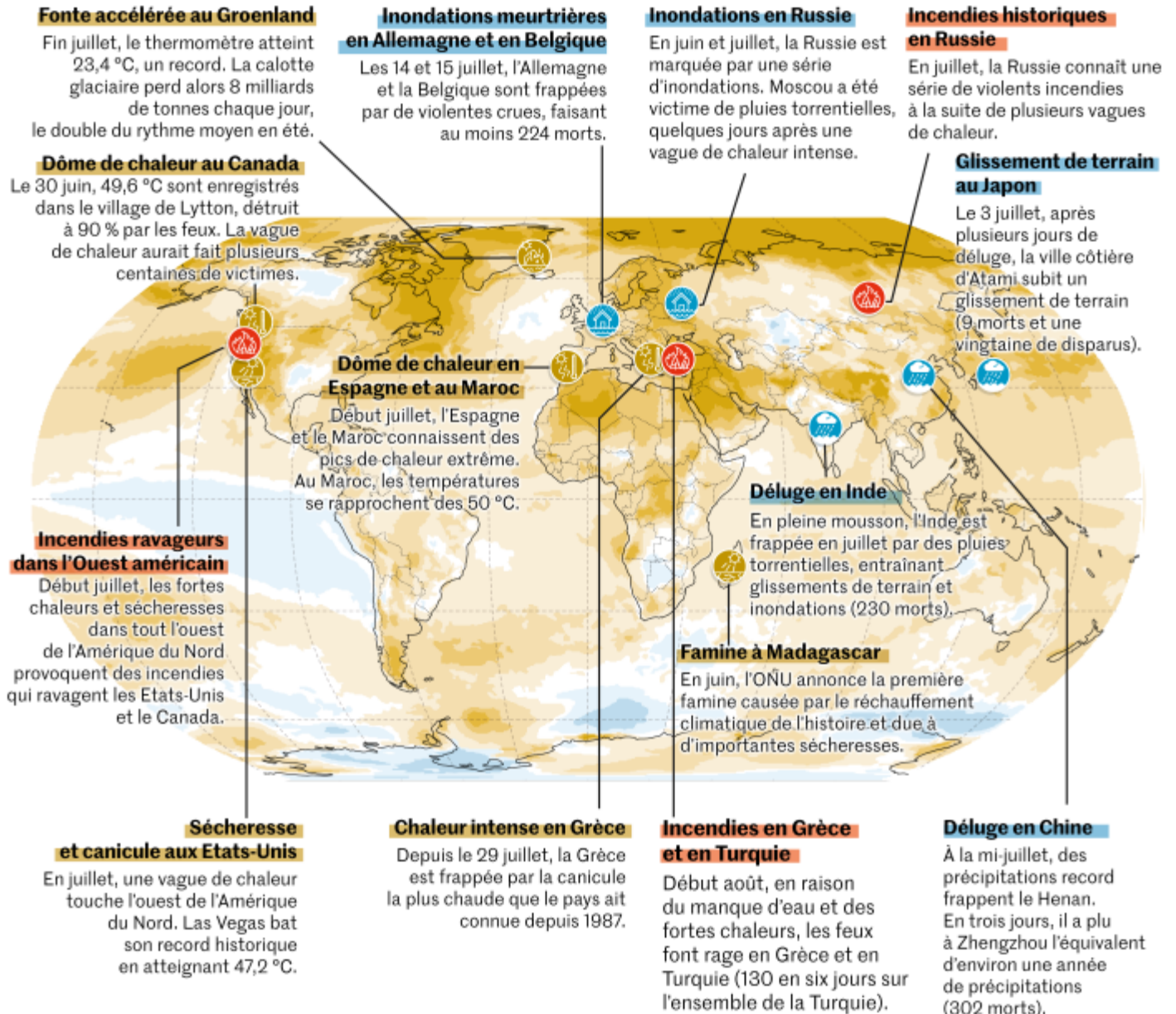
L'ETE 2021, SYMBOLE DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Un été marqué par une série de catastrophes climatiques

Anomalies de température entre août 2020
et juillet 2021 (période de référence : 1981-2010)



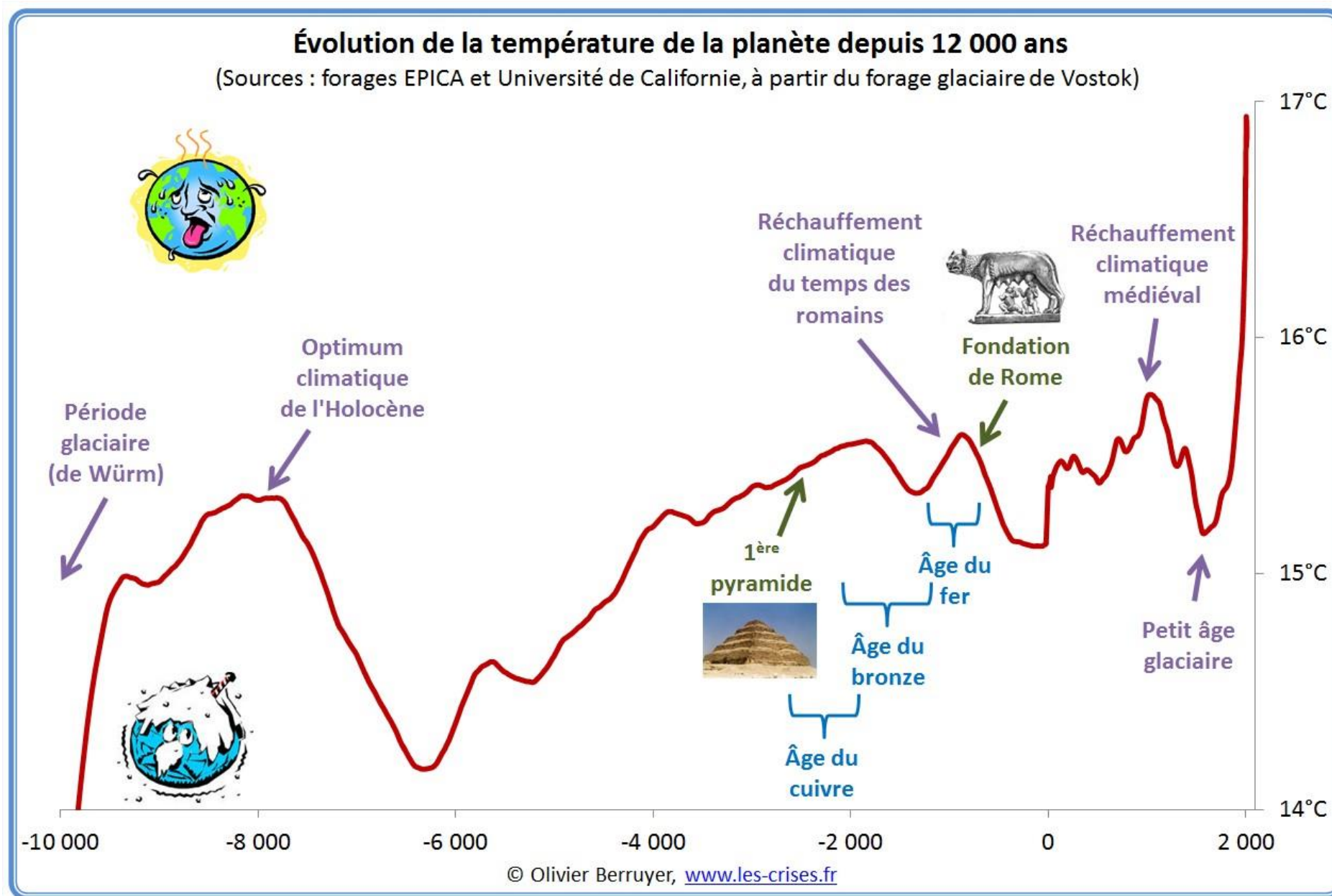
Evénements climatiques extrêmes de l'année 2021



Sources : NASA ; Le Monde
Infographie : Le Monde

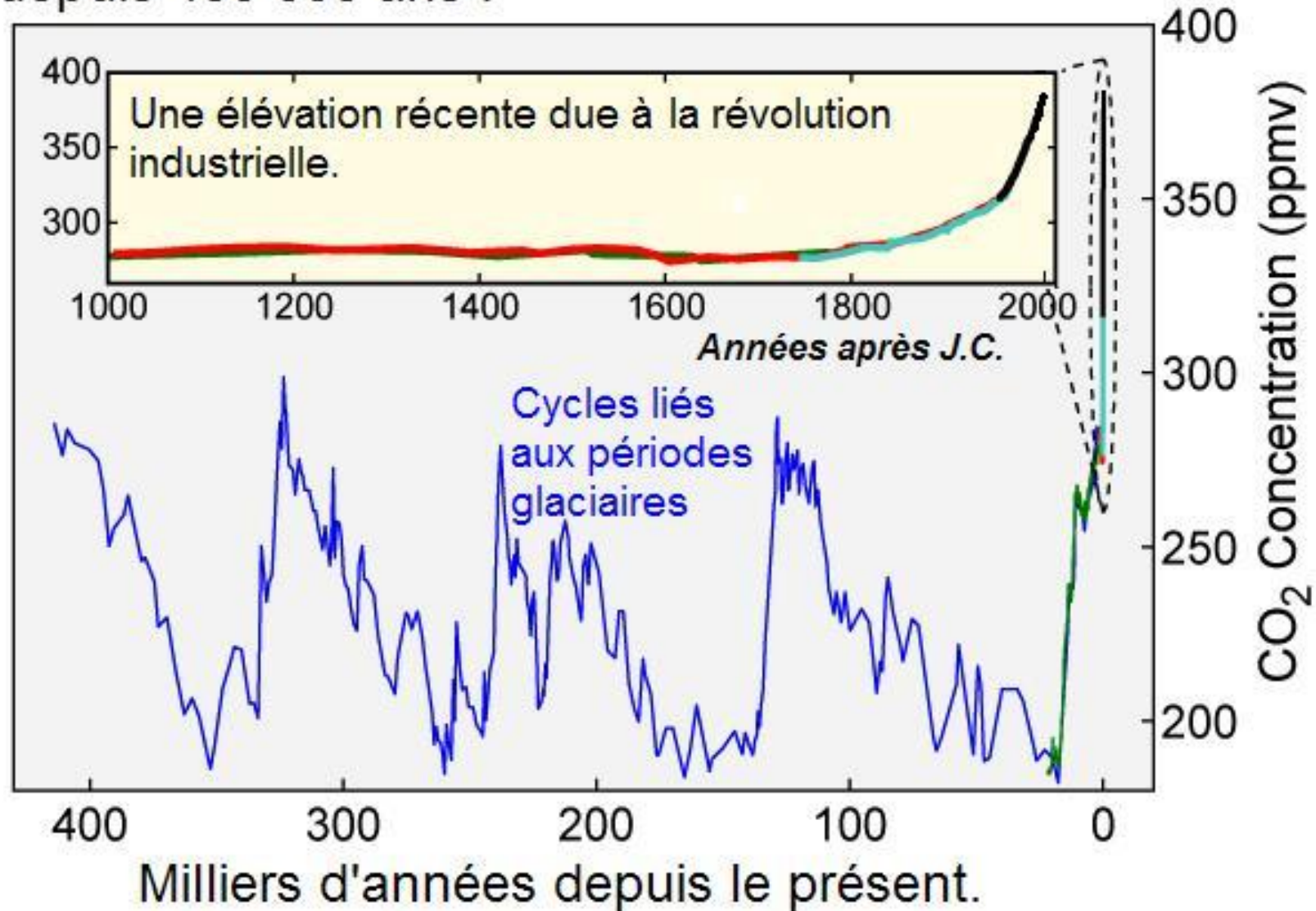
Carte arrêtée au 9 août 2021. Depuis, il y a eu aussi des incendies en Sicile (Italie), en Kabylie (Algérie) et dans le Var (France), et l'ouragan Elsa aux Antilles et en Floride (USA).

CES CATASTROPHES NATURELLES SONT LES CONSEQUENCES DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE ACTUEL



LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE EST PROVOQUE PAR LES ACTIVITES HUMAINES DEPUIS LA REVOLUTION INDUSTRIELLE

Les variations de concentrations en CO₂ atmosphérique depuis 400 000 ans .

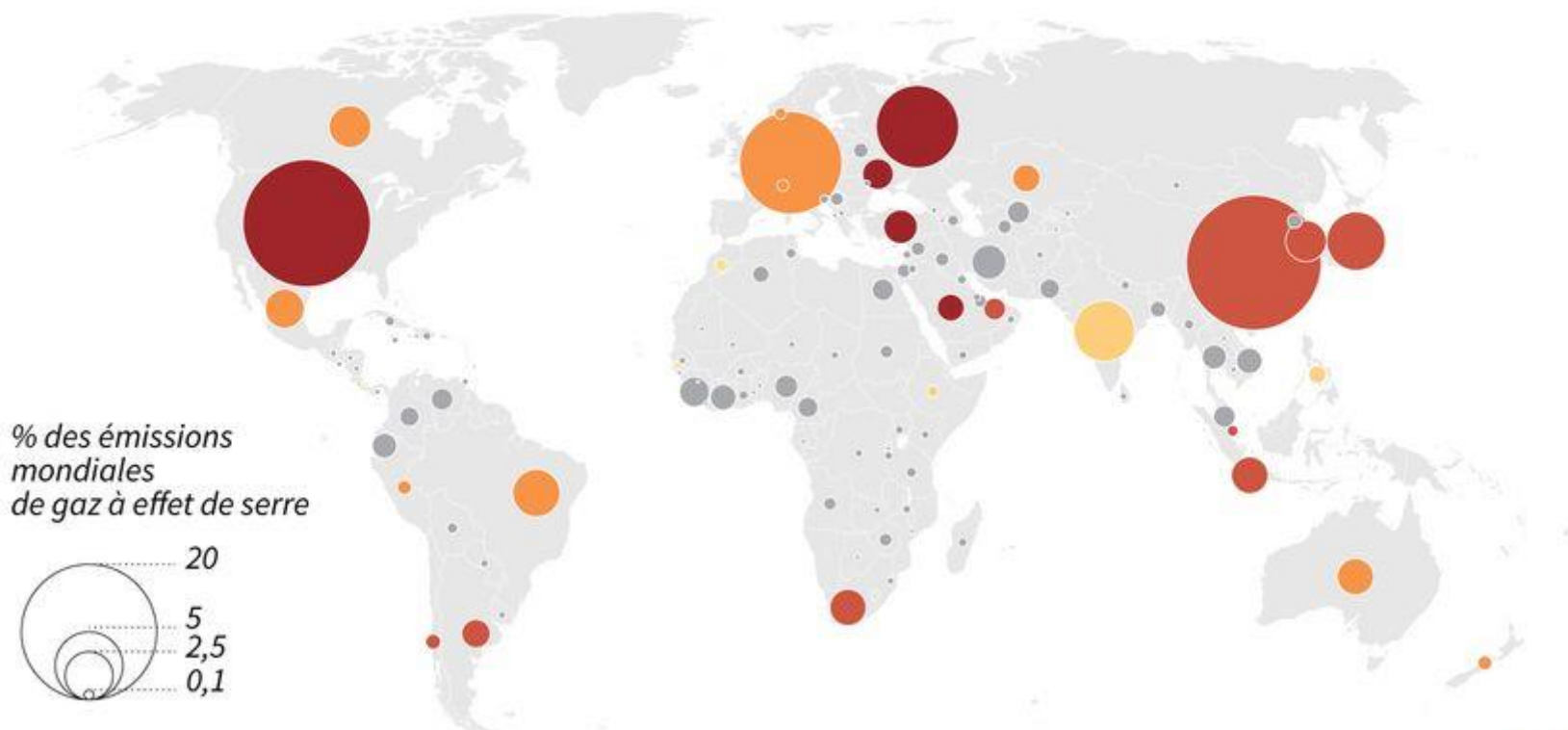


LES PAYS DU MONDE SE SONT ENGAGES EN 2015 A REDUIRE LES EMISSIONS DE CO² POUR LIMITER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE A +1,5°C, MAIS LES RESULTATS SONT TRES INSUFFISANTS...

Gaz à effet de serre : les pays n'en font pas assez

Évaluation des engagements de réduction des émissions, par l'ONG Climate Action Tracker

- **Sévèrement insuffisants** (conduirait à + de 4°C d'augmentation des températures en 2100) ■ **Très insuffisants** (limité à + 4°C) ■ **+ 2°C** ■ **Pays non évalué**
- **Insuffisants (+ 3°C)** ■ **+ 1,5°C**
- 31 pays évalués*
représentant
85% des émissions
de gaz à effet de serre



Sources : CAT, UNFCCC

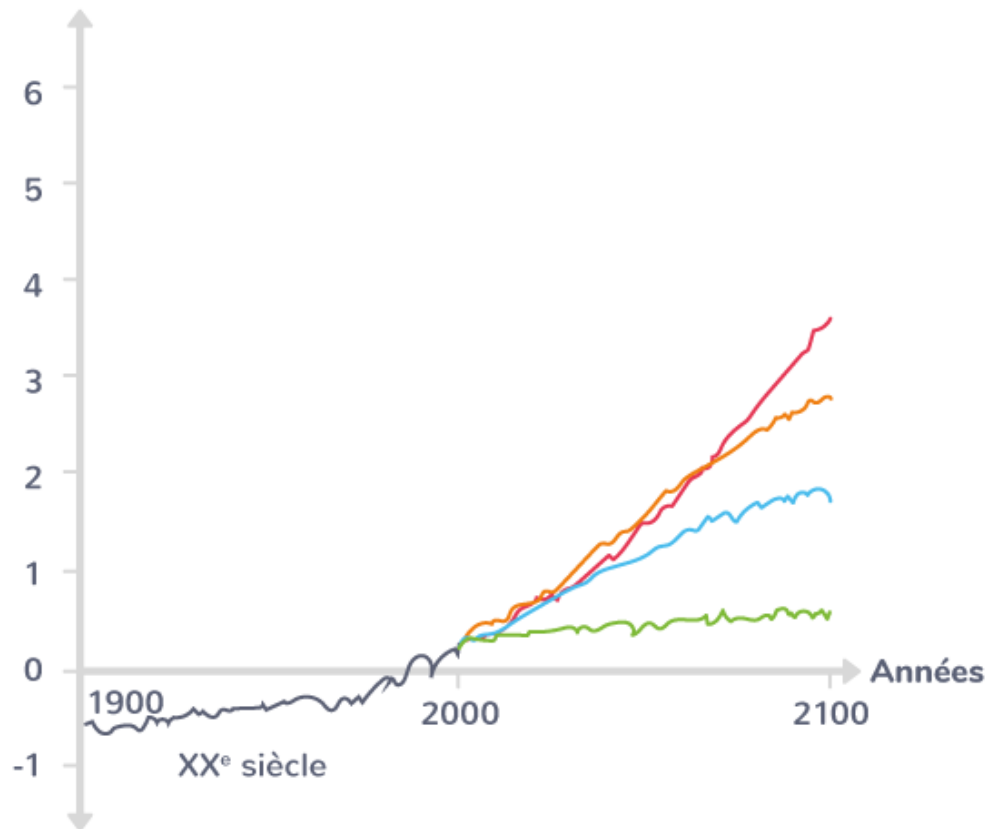
*Union européenne comptée comme une seule entité

© AFP

MEME UNE HAUSSE MINIME DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE A SEULEMENT + 2°C AU LIEU DE + 1,5°C A DES CONSEQUENCES IMPORTANTES

Prévisions sur l'augmentation de la température

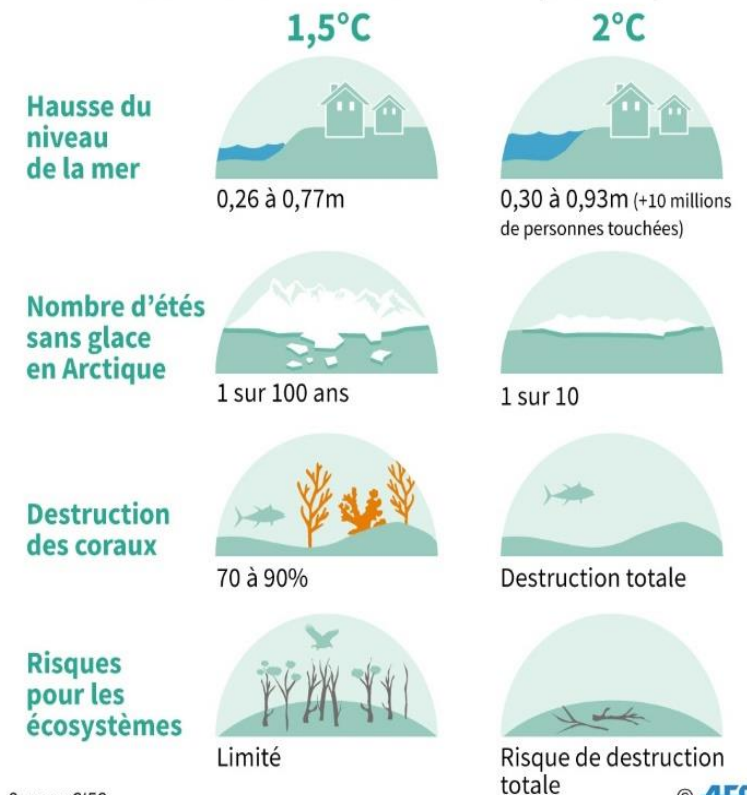
Augmentation globale de la température (°C)



- Sans mesures prises à l'échelle mondiale
- Avec une amélioration des technologies au rythme actuel
- Avec une transition rapide vers des technologies « propres » et utilisant les ressources de manière efficace
- Avec une concentration en gaz à effet de serre constante depuis l'an 2000

Les changements climatiques en 2100

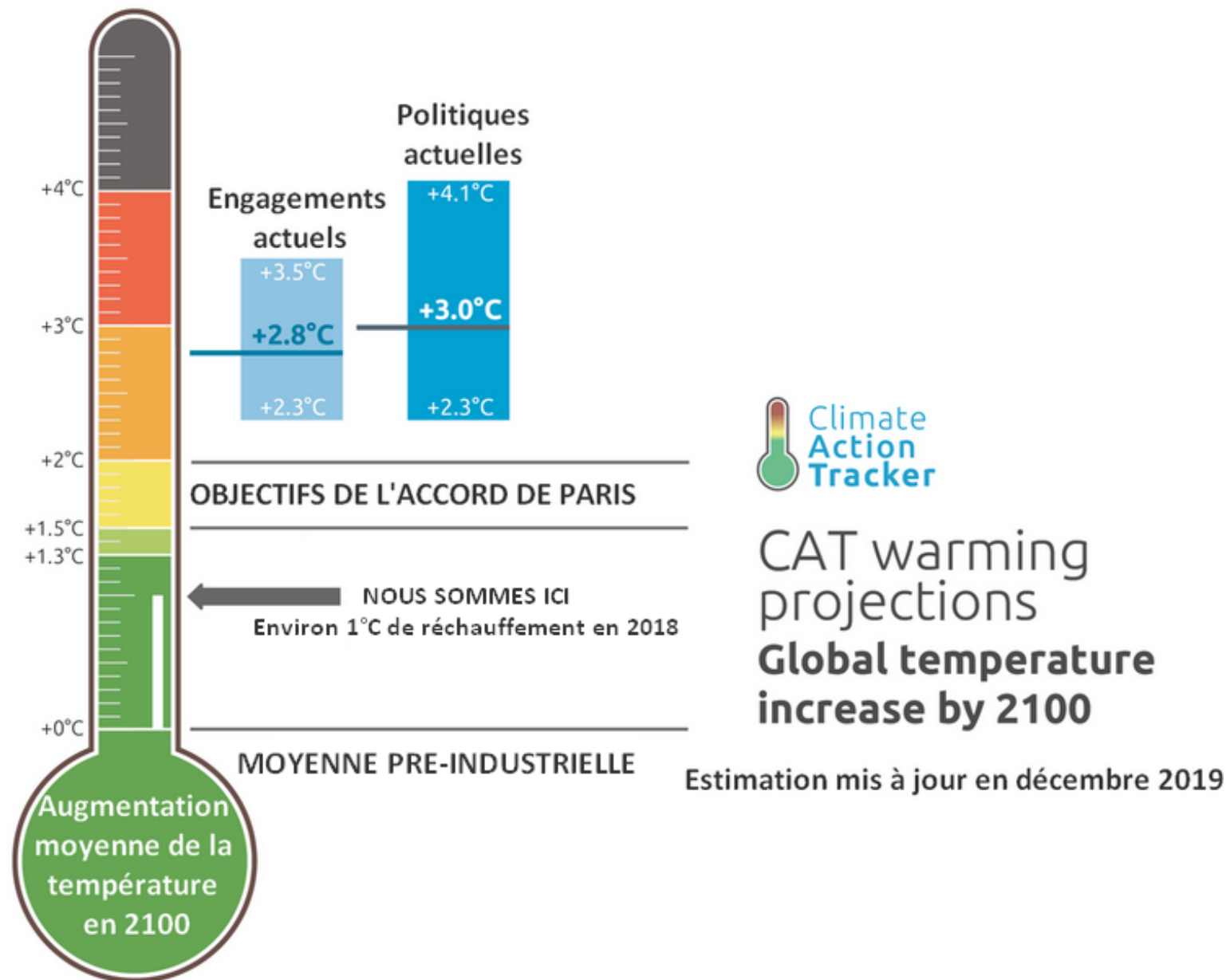
Une hausse minime du réchauffement a des conséquences importantes



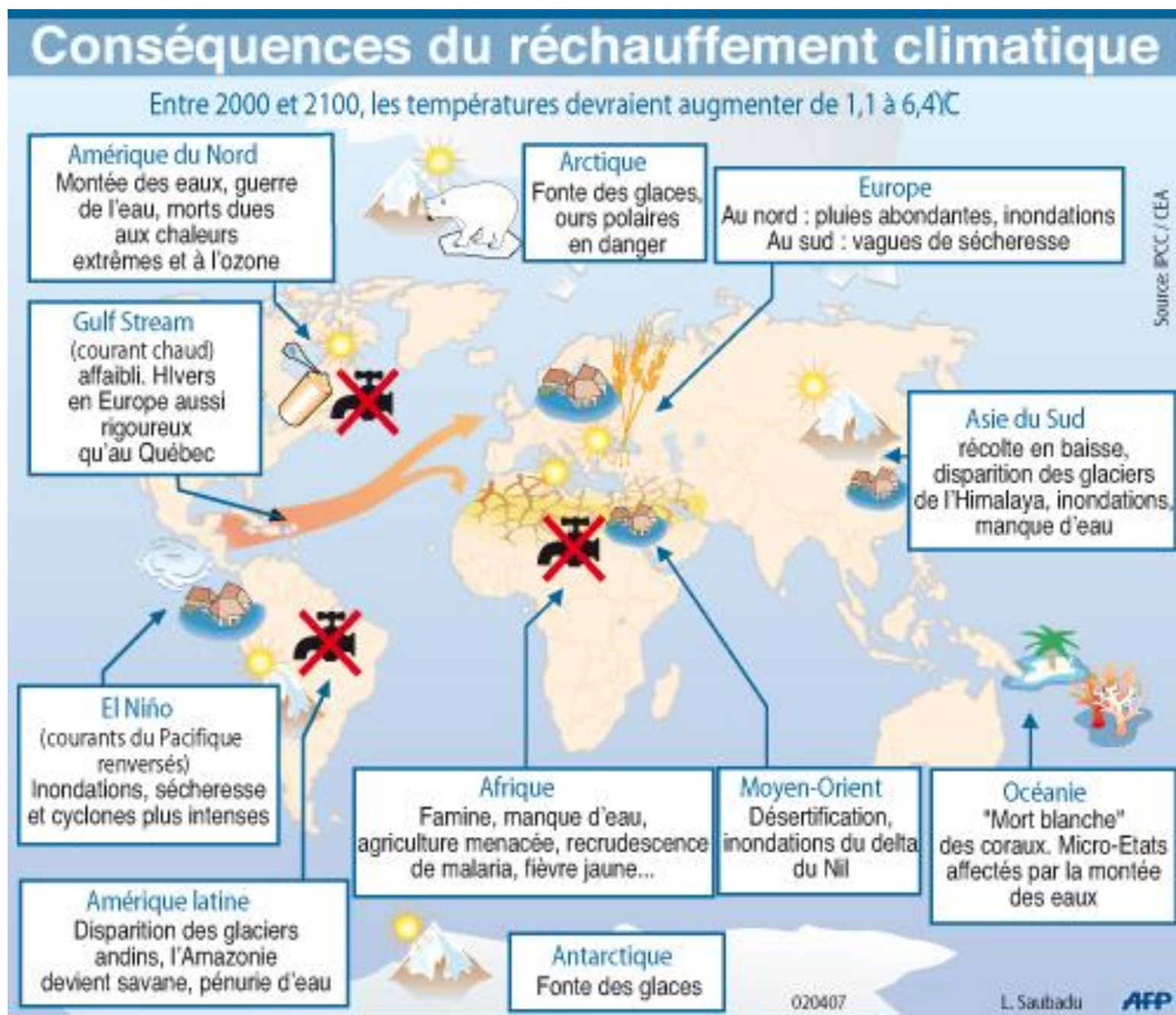
Source : GIEC

© AFP

MAIS LES POLITIQUES ACTUELLES SONT INSUFFISANTES ET MENENT VERS UN RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE SUPERIEUR A + 3°C



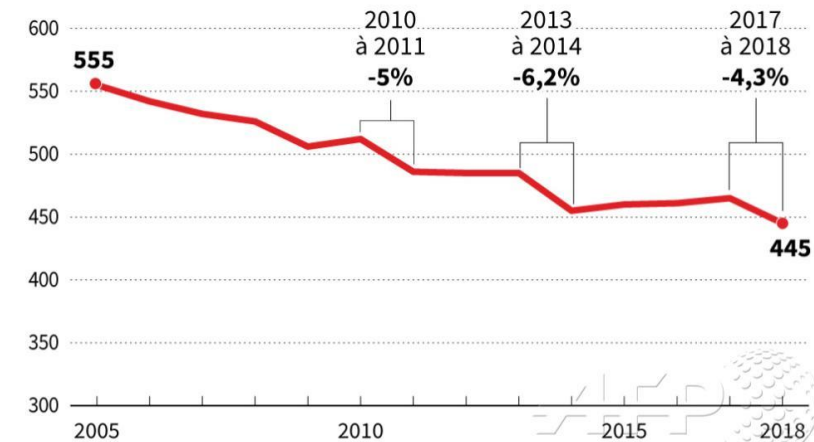
LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE MENACE L'HUMANITE



ET EN FRANCE ?

Emissions de gaz à effet de serre en France

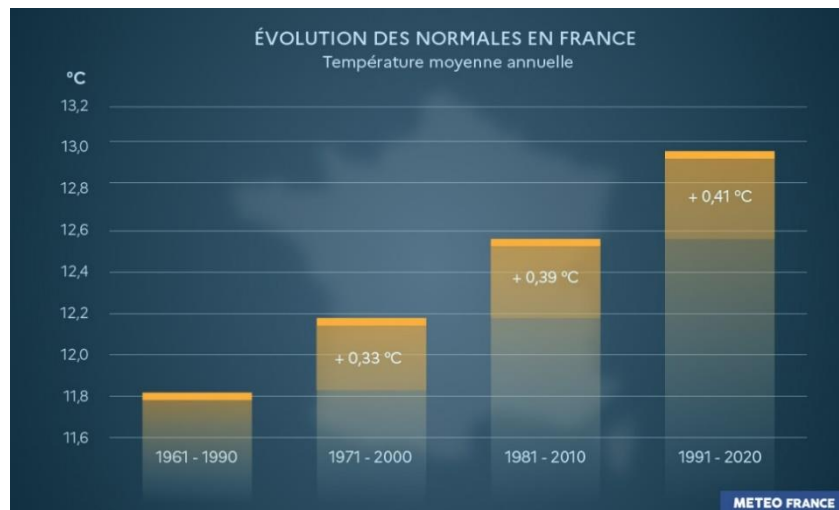
En millions de tonnes équivalent CO₂



Source : Citepa

© AFP

IL FAUT FAIRE ENCORE DES EFFORTS



CONSÉQUENCES POUR LA FRANCE

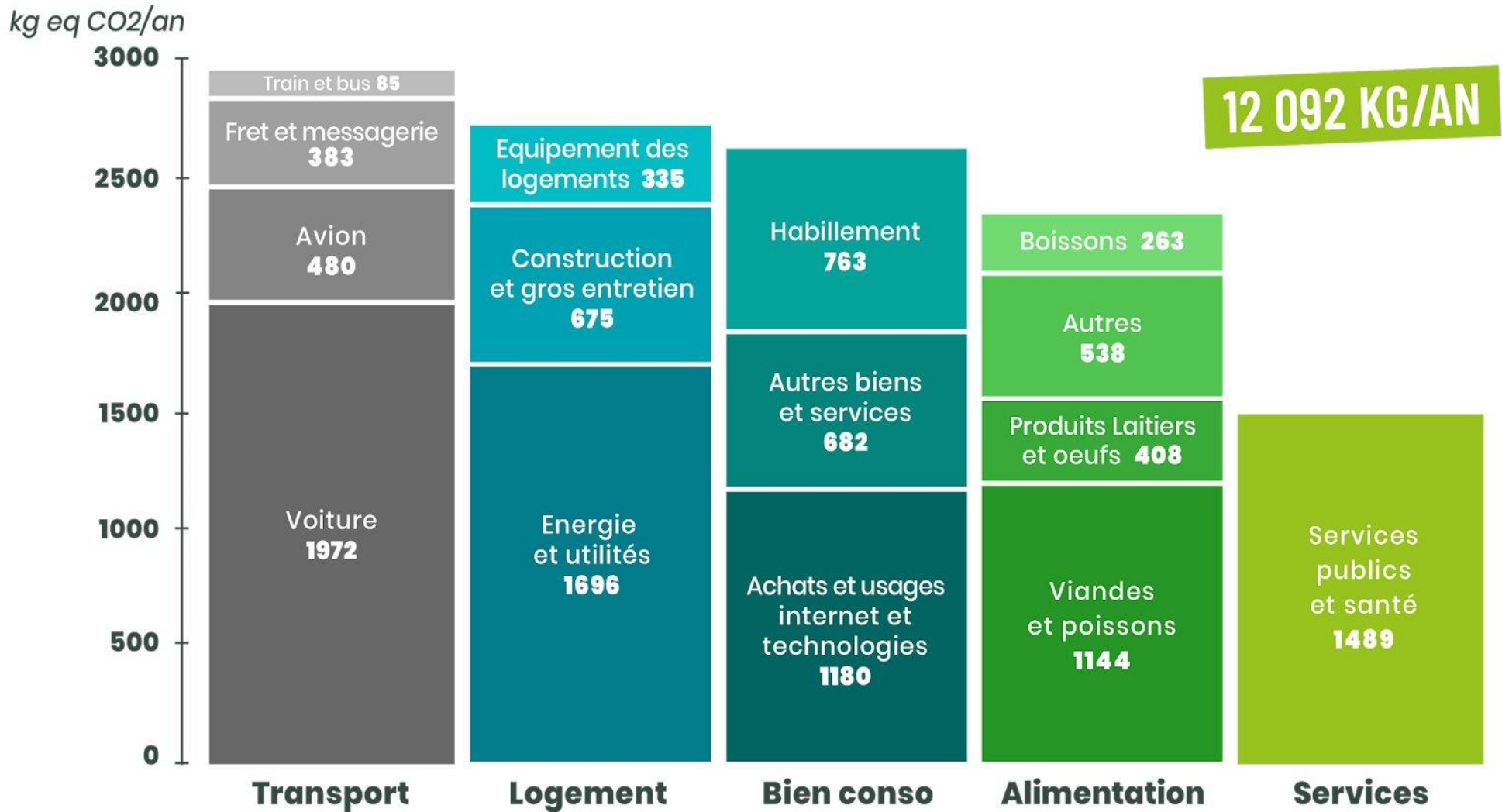
Carte des impacts observés ou à venir d'ici 2050



Note : le fond de carte est issu des simulations de « Drias, les futurs du climat » pour un scénario RCP 8.5. Les températures correspondent à la différence entre les températures simulées à l'horizon 2050 et la période de référence 1976-2005. Les données pour Mayotte ne sont pas disponibles à la date de publication.

Source : Drias, les futurs du climat, 2019

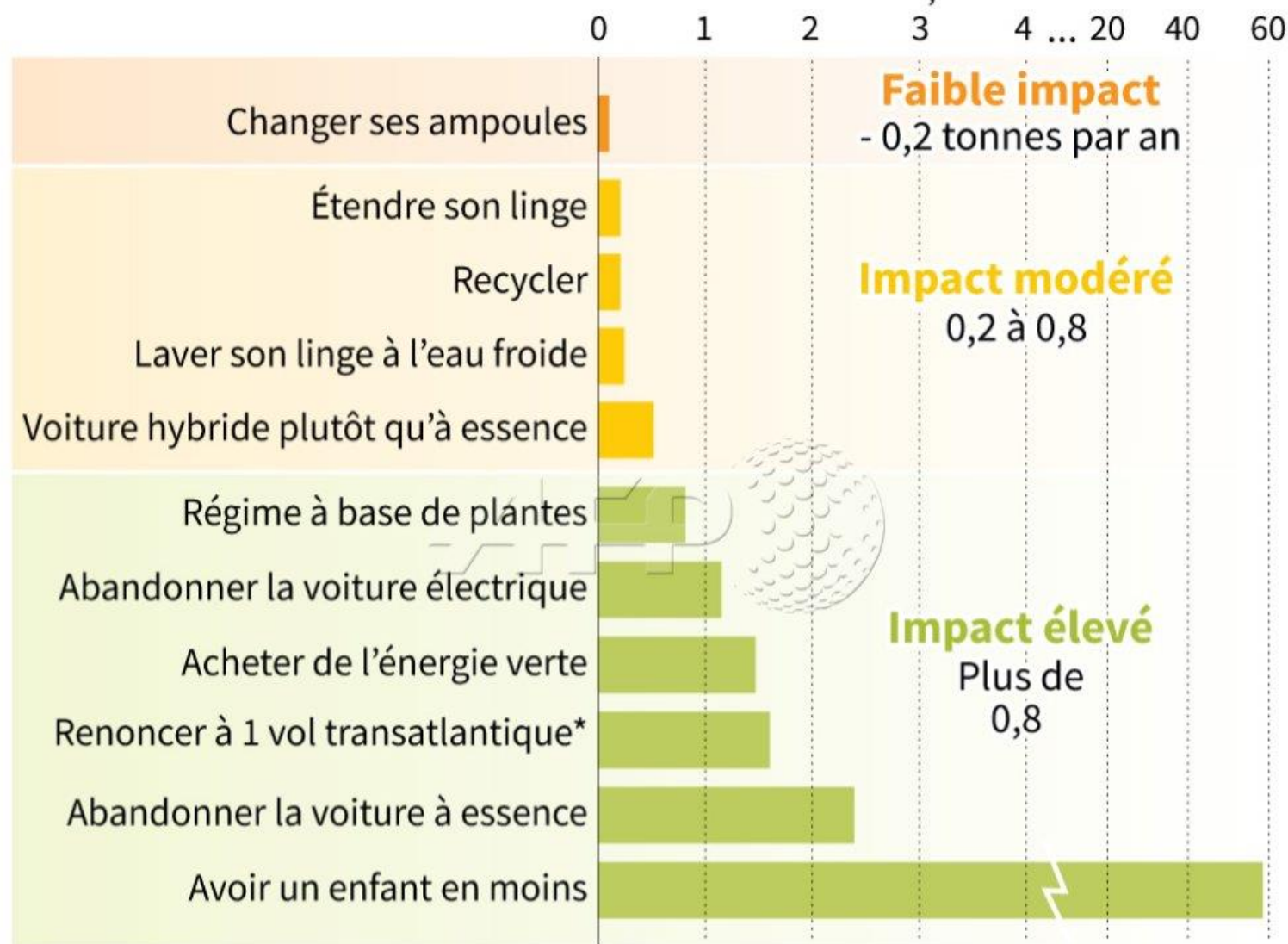
QUELLES SONT LES SOURCES D'EMISSIONS DE CO² POUR CHAQUE FRANCAIS EN MOYENNE ?



⇒ QUELS EFFORTS FAUT-IL FAIRE DANS NOS MODES DE VIE ET NOTRE CONSOMMATION POUR LIMITER LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE ?

Réduire son empreinte carbone

Réductions des émissions (en tonnes équivalent CO² par an)



Source : Environmental Research Letters

*(A/R)

© AFP

ET TOI, QUE
PEUX-TU FAIRE ?

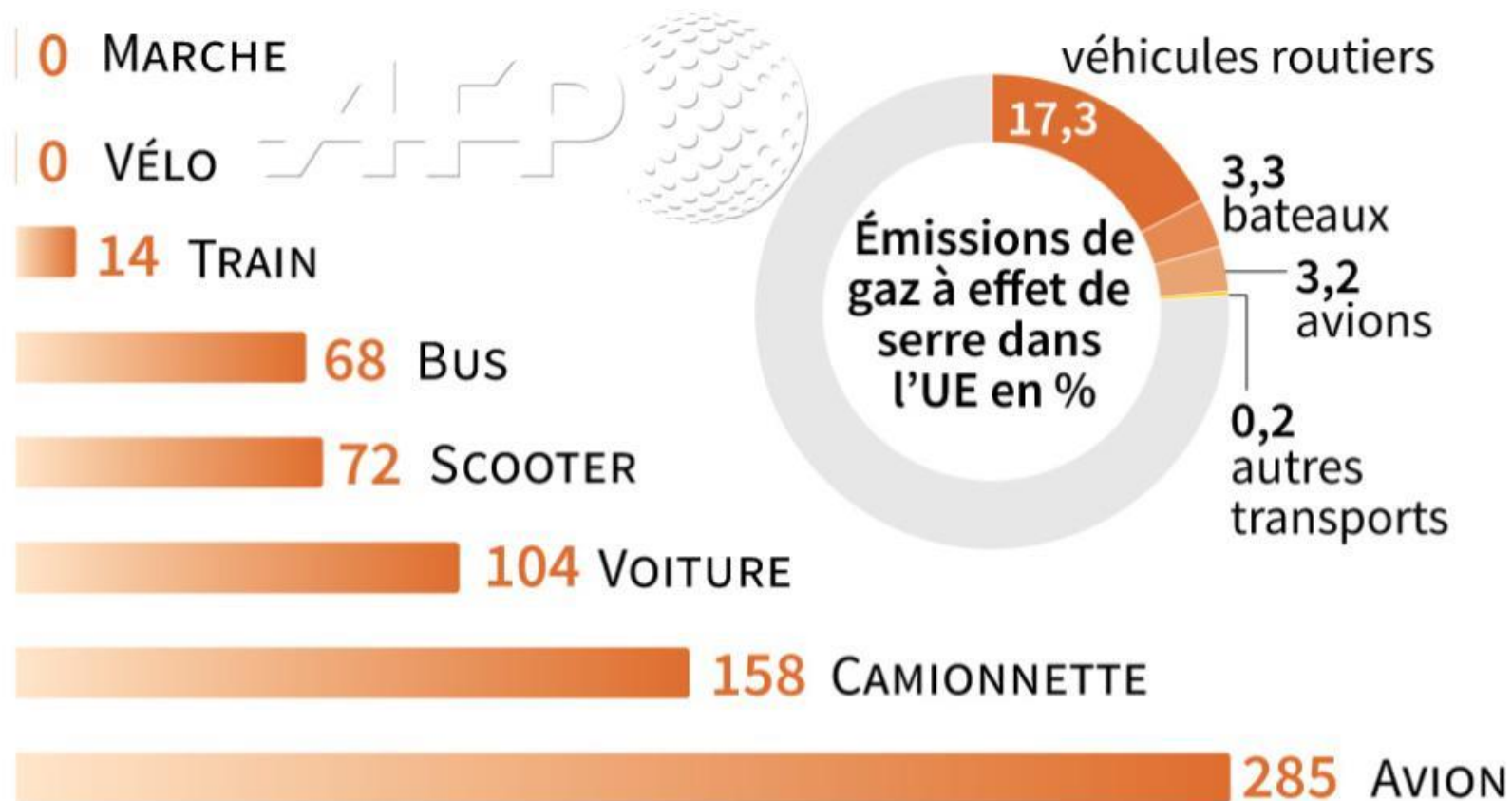
D'ABORD,
APPRENDS CE
QU'ON PEUT
FAIRE FACE AU
RECHAUFFEMENT
CLIMATIQUE,
SOUS FORME DE
QCM OU DE
CARTE MENTALE.

ENSUITE, PASSE
A L'ACTION :
RELEVÉ DES
DEFIS DE
DEVELOPPEMENT
DURABLE POUR
REDUIRE LES
EMISSIONS DE
CO² !

ATELIER 1 – COMMENT S'ADAPTER AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE DANS LES TRANSPORTS ?

La pollution des transports dans l'UE

Émission moyenne de CO₂ en grammes par kilomètre et par passager



Source : Agence européenne pour l'environnement (moyenne des 28 pays de l'UE)

© AFP

► A. Quels sont les deux modes de transport à limiter car ils émettent le plus de CO₂, en % et grammes par kilomètre et par passager ?

- ☐ l'avion
- ☐ la voiture
- ☐ le bateau
- ☐ le train

CONSOMMATION 1 - Quels modes de transport dois-je choisir pour un court trajet au centre commercial du Val-d'Oly (2 km) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☐ la marche ☐ la voiture ☐ la voiture électrique ☐ le bus ☐ le vélo

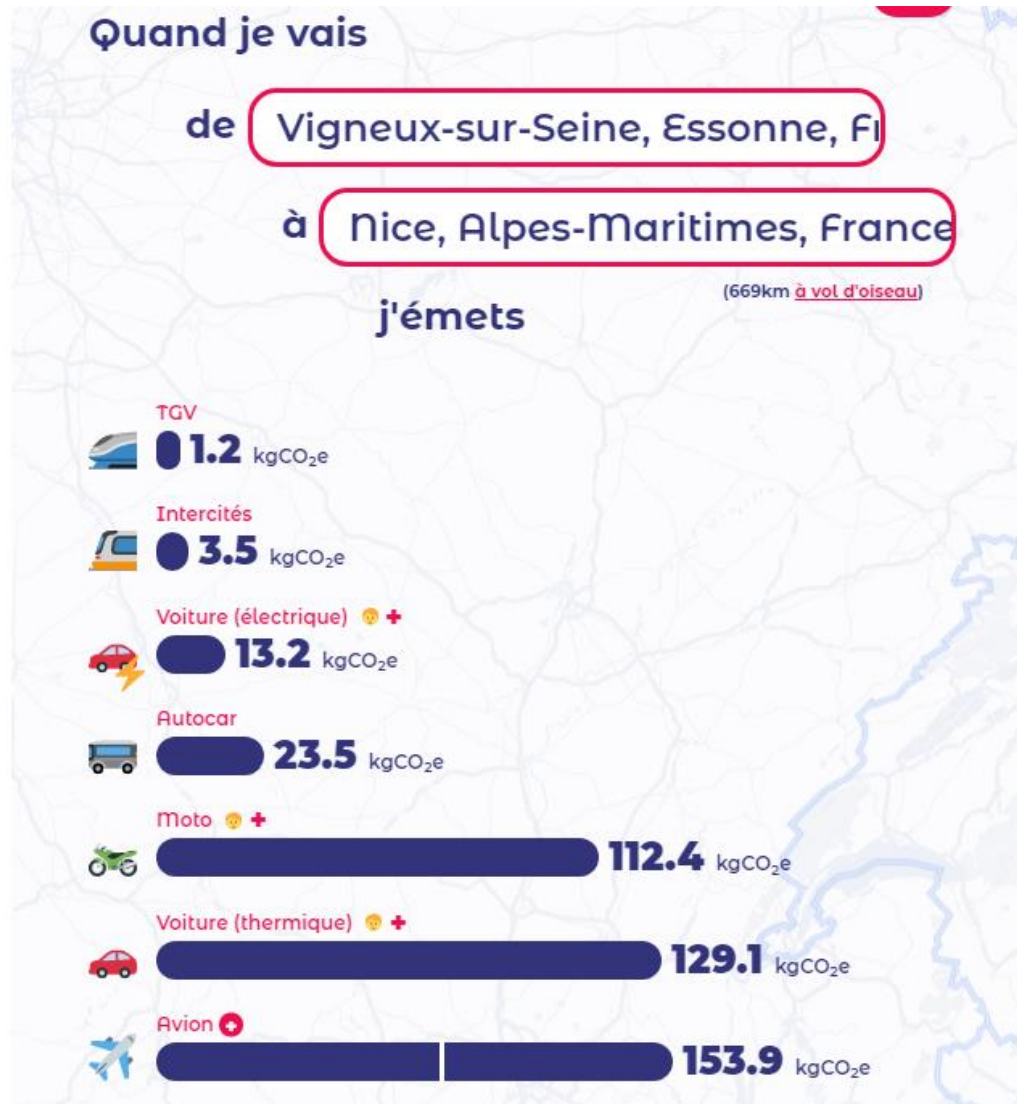


Calculateur disponible sur :

<https://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/bureau/deplacements/calculer-emissions-carbone-trajets>

CONSOMMATION 2 - Quels modes de transport dois-je choisir pour un long trajet à Nice (669 km) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☐ l'autocar ☐ l'avion ☐ la voiture ☐ le train ☐ le vélo



Calculateur disponible sur :

<https://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/bureau/deplacements/calculer-emissions-carbone-trajets>

CONSOMMATION 3 – Je souhaite acheter une voiture (prix et catégorie équivalents). Laquelle dois-je prendre pour limiter mes émissions de CO² ?

- ☐ la Ford Focus ☐ la Honda Civic ☐ la Toyota Corolla

Fiche technique Ford Focus Active 1.5 EcoBoost 150ch BVA 1



Prix du véhicule neuf au 21/10/2019 : **28 550 €** TTC

[Devis assurance gratuit](#)

Energie	Essence
Puissance réelle	150 ch / 110 kW
Puissance fiscale	8 CV
Consommation mixte	5,9 L/100 Km
Emission de CO ₂	127 g/km C
Boîte de vitesses	Automatique
Carrosserie	Compactes
Date de fin de commercialisation	21/10/2019



Photos constructeur à caractère générique

Fiche technique Honda Civic X 1.0 i-VTEC 129ch Executive CVT 5p



Prix du véhicule neuf au 01/12/2017 : **26 200 €** TTC

[Devis assurance gratuit](#)

Energie	Essence
Puissance réelle	129 ch / 95 kW
Puissance fiscale	7 CV
Consommation mixte	5,0 L/100 Km
Emission de CO ₂	114 g/km B
Boîte de vitesses	Manuelle
Carrosserie	Compactes
Date de fin de commercialisation	01/10/2018



Photos constructeur à caractère générique

Fiche technique Toyota Corolla X 122h Active 10-2018



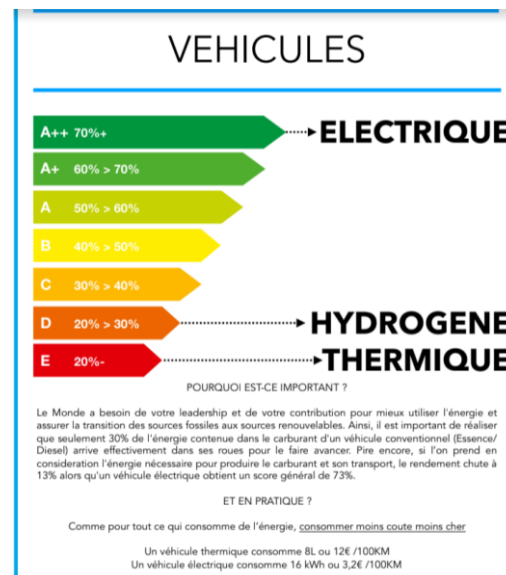
Prix du véhicule neuf au 03/12/2019 : **27 200 €** TTC

[Devis assurance gratuit](#)

Energie	Hybride
Puissance réelle	98 ch / 72 kW
Puissance fiscale	4 CV
Consommation mixte	3,3 L/100 Km
Emission de CO ₂	76 g/km A
Boîte de vitesses	Manuelle
Carrosserie	Compactes
Date de fin de commercialisation	16/09/2020



Photos constructeur à caractère générique



Etiquette énergétique pour voiture. Les véhicules sont classés de A++ (les moins polluants) à E (les plus polluants).

Voir le comparateur de véhicules automobiles sur internet : <https://carlabelling.ademe.fr/>

CONSOMMATION 4 – Changer sa voiture à essence ou diesel par une voiture électrique est-il LA solution pour limiter ses émissions de CO² quand on fait des trajets quotidiens Vigneux-Paris (18 km) ? Explique ta réponse.

.....

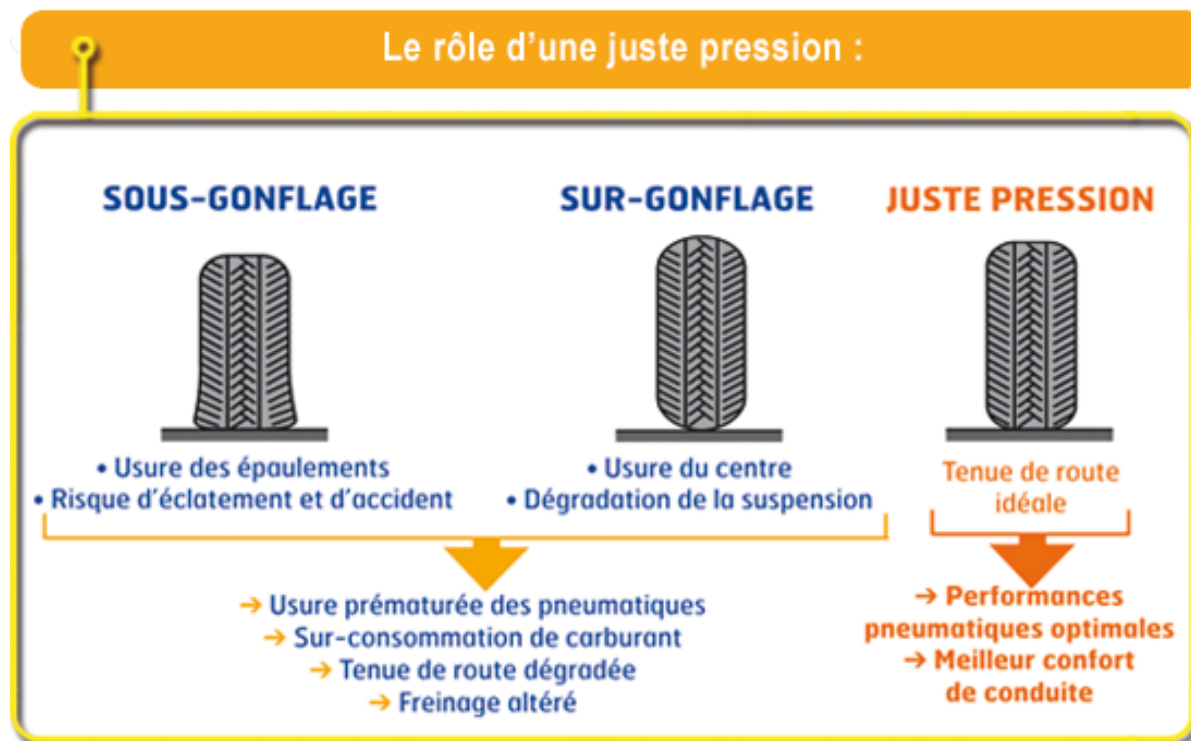
.....



Calculateur disponible sur :
<https://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/bureau/deplacements/calculer-emissions-carbone-trajets>

CONSOMMATION 5 – Que faut-il faire lors de l'entretien de son véhicule (voiture ou scooter) pour limiter ses émissions de CO² et les risques d'accident de la route ?

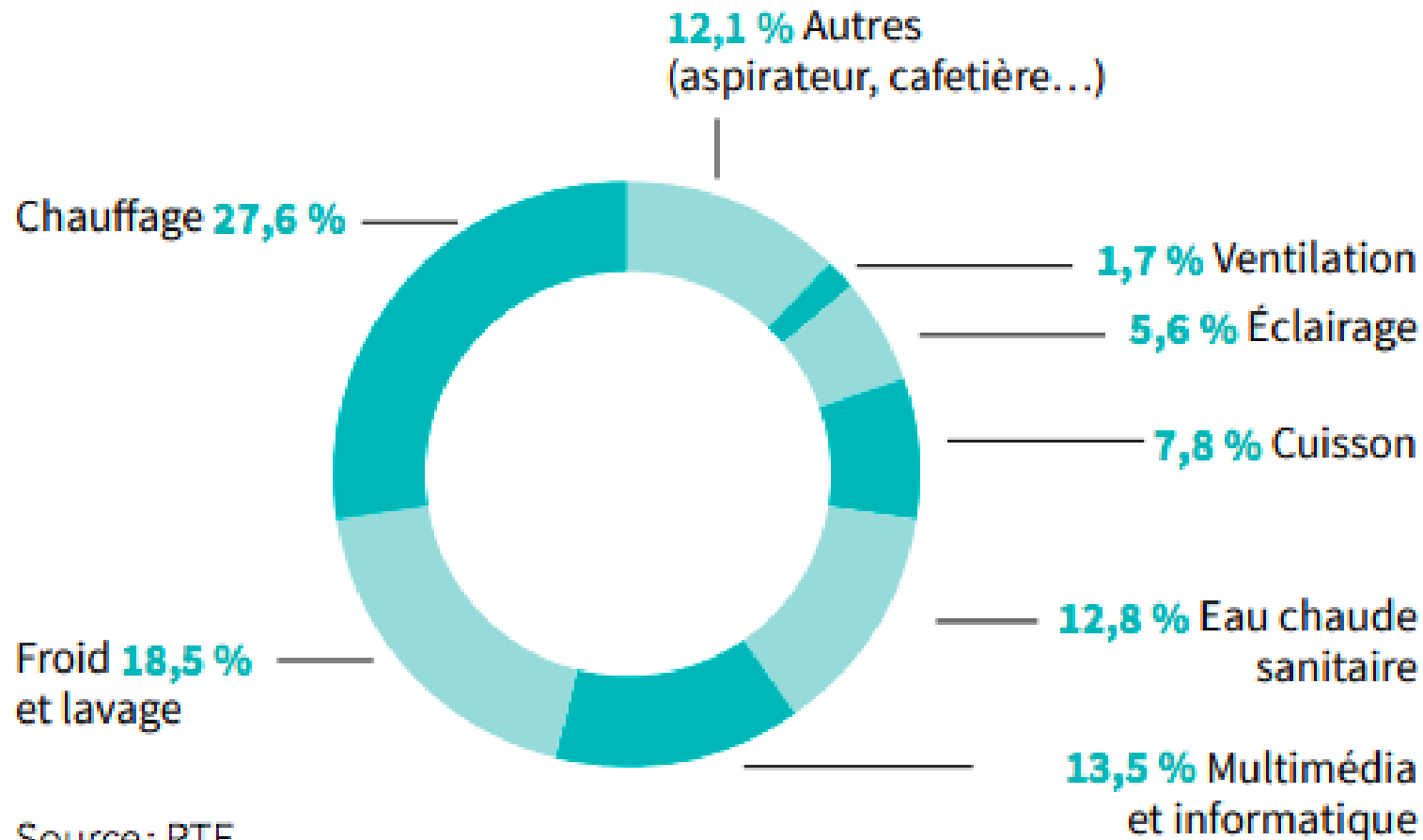
- ❑ changer les pneus s'ils sont usés
- ❑ régler son rétroviseur
- ❑ vérifier l'état de fonctionnement des phares
- ❑ vérifier le bon fonctionnement des ceintures de sécurité
- ❑ vérifier la pression des pneus



Des pneus usés surconsomment aussi du carburant et augmentent les risques d'accident

ATELIER 2 – COMMENT S'ADAPTER AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE DANS LES LOGEMENTS ?

RÉPARTITION DES USAGES DE L'ÉLECTRICITÉ PAR LES MÉNAGES (EN MOYENNE EN FRANCE)



► B. Quel est le premier poste de dépense d'électricité dans une maison ?

- ☐ le chauffage
- ☐ le froid et le lavage
- ☐ le multimédia et l'informatique
- ☐ l'eau chaude et sanitaire

INFO : Comment lire les documents de performance énergétique pour tout achat d'un un logement ?

Le diagnostic de performance énergétique

Consommation énergétique En kWh/m ² par an		Performance du logement	% des logements diagnostiqués dans la catégorie	Exemple de consommation (logement de 75 m ²)
Moins de 50	A	Econome/ zéro consommation	1%	20 €/mois
51 à 90	B	Basse consommation	3,1%	50 €/mois
91 à 150	C	Haute perf. énergétique	14,2%	90 €/mois
151 à 230	D	Moyenne basse	27,5%	150 €/mois
231 à 330	E	Moyenne haute	28,9%	220 €/mois
331 à 450	F	Energivore	14,1%	300 €/mois
Plus de 450	G	Très énergivore	11,2%	400 €/mois

CONSOMMATION 6 - Quel logement dois-je choisir à Paris (prix et surface équivalents) en limitant mes émissions de CO² ?

□ le 1^{er} à 495.000 €



495 000 €

1 chambre • 2 pièces • 43m² • Étage 2/6

Paris 12^{ème}
Aligre-Gare de Lyon

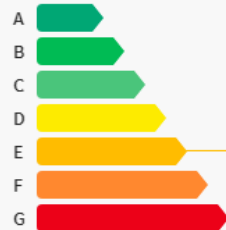
14 Visite 3D

Sauvegarder

Détails des diagnostics énergétiques

Diagnostic de performance énergétique (DPE)

Logement très performant



E

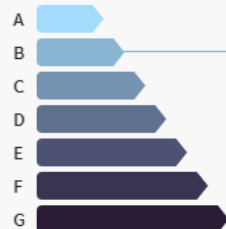
Consommation
(énergie primaire)
278 kWh/m².an

Logement extrêmement consommateur d'énergie

Diagnostic réalisé avant le 1er juillet 2021

Indice d'émission de gaz à effet de serre (GES)

Peu d'émissions de CO₂



B

Émissions
9 kg CO₂/m².an

Émissions de CO₂
très importantes

□ le 2^{ème} à 500.000€



500 000 €

Appartement
1 chambre • 2 pièces • 42m²

Paris 12^{ème}
Bel-Air Nord

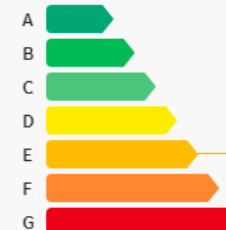
11

Sauvegarder

Détails des diagnostics énergétiques

Diagnostic de performance énergétique (DPE)

Logement très performant



E

Consommation
(énergie primaire)
300 kWh/m².an

Logement extrêmement consommateur d'énergie

Diagnostic réalisé avant le 1er juillet 2021

Indice d'émission de gaz à effet de serre (GES)

Peu d'émissions de CO₂

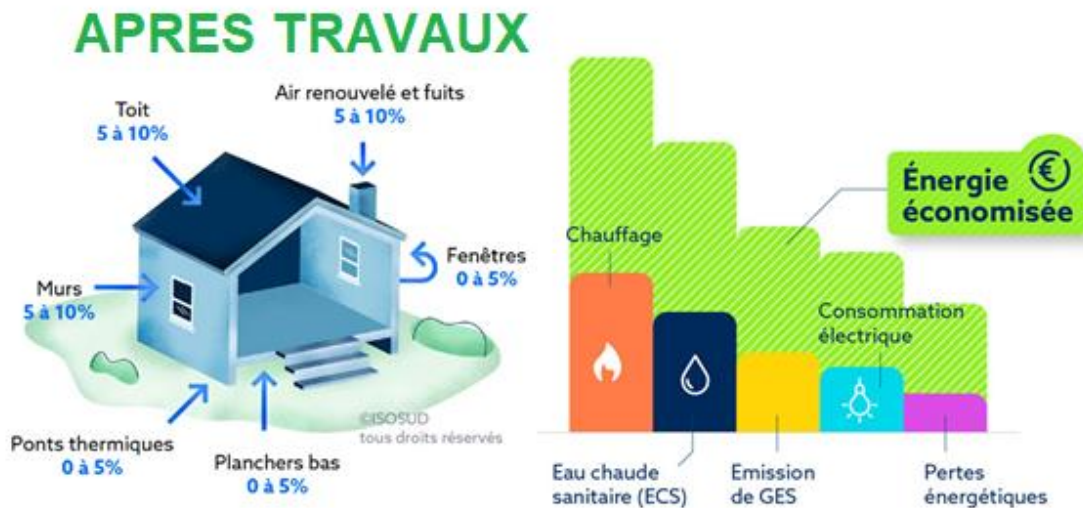
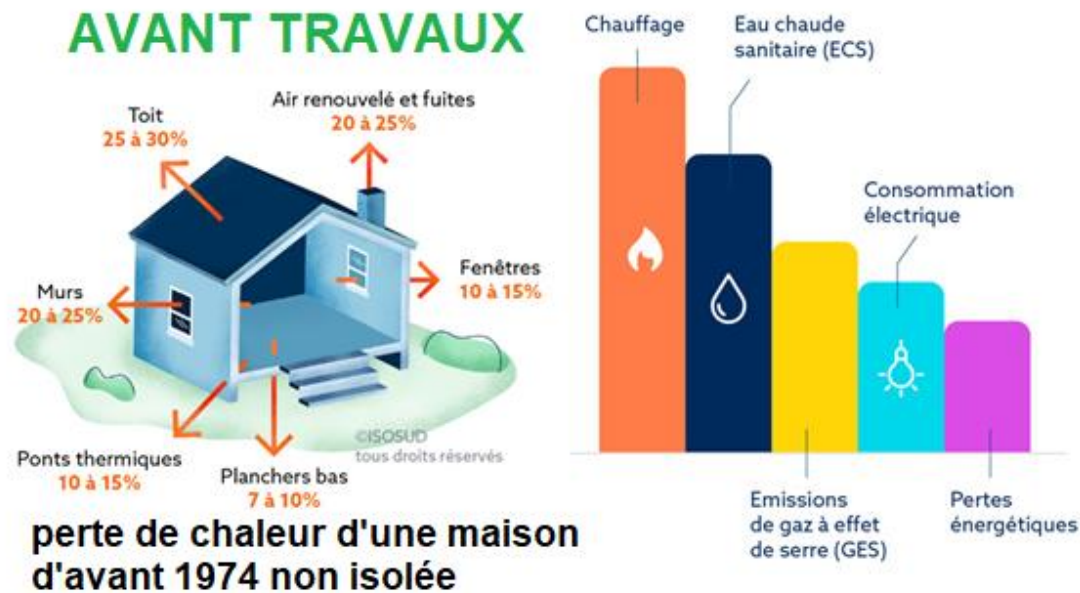


F

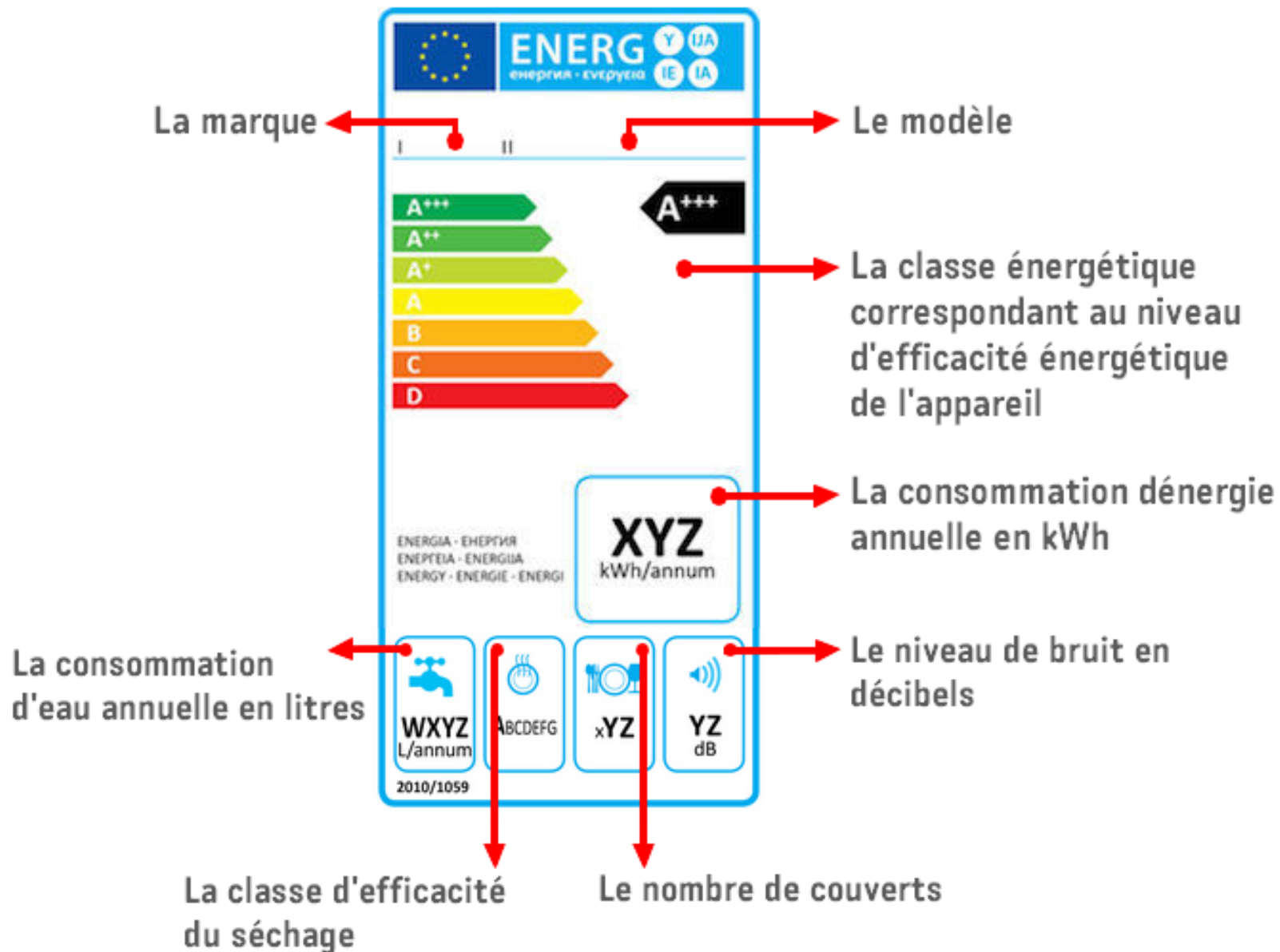
Émissions
65 kg CO₂/m².an

Émissions de CO₂
très importantes

CONSOMMATION 7 – Que puis-je faire sur mon logement pour réduire mon impact carbone et ma facture énergétique ?



INFO : Comment lire les étiquettes de performance énergétique pour tout achat d'un appareil électroménager, téléviseurs, écrans et ampoules.



CONSOMMATION 8 – Quel réfrigérateur dois-je choisir (prix et capacité équivalents) en limitant mon impact carbone ?

□ le 1^{er} à 495.000 € □ le 2^{ème} à 500.000€



Refrigerateur congelateur en haut
LIEBHERR CT2531-21

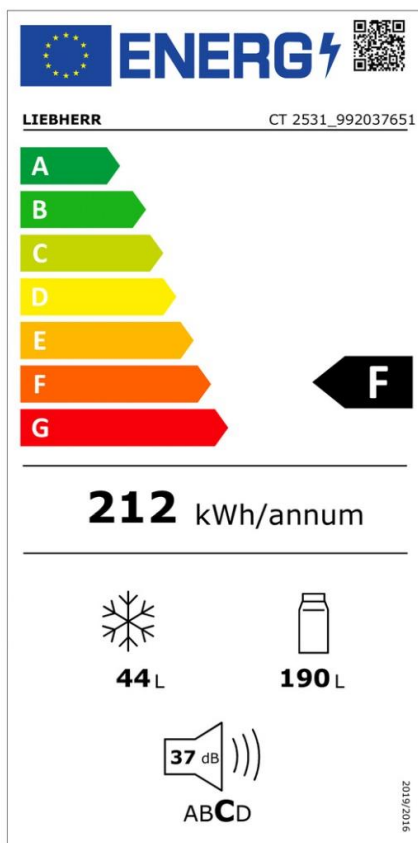
549,99 €*

★★★★★ 4,5/5 (21 avis)

- Volume 234L - Dimensions 140.1x55.0x63.0 cm - Classe F - 37dB
- Réfrigérateur à Froid statique 190L
- Congélateur à Froid statique 44L
- Technologie Smart Frost - Faible encombrement

En stock à partir du 07/09
🚚 Livraison **GRATUITE**

AJOUTER AU PANIER



Refrigerateur congelateur en haut
FRIGELUX RFDP246RRA++

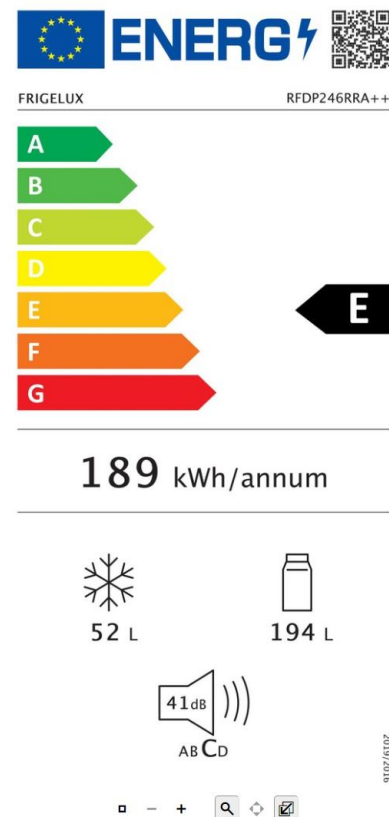
549,99 €*

★★★★★ 5/5 (1 avis)

- Volume 246L - Dimensions 168.5x55.0x57.5 cm - Classe E - 41dB
- Réfrigérateur 194L
- Congélateur à Froid statique 52L
- Design vintage - 4 clayettes et 1 bac à légumes

En stock
🚚 Livraison **GRATUITE**

AJOUTER AU PANIER



CONSOMMATION 9 – Quelle machine à laver dois-je choisir (prix et capacité équivalents) en limitant mon impact carbone ?

□ le 1^{er} (WINIA)



Lave linge hublot WINIA WVD-09T2WW12B

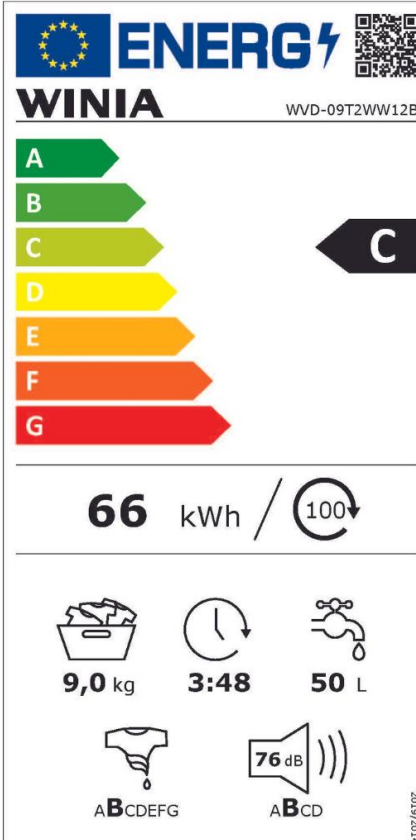
375,99 €*
En stock

★★★★★ 4,5/5 (2 avis)

- Capacité 9kg - Classe énergétique C
- Essorage variable jusqu'à 1200 tours/min - 76dB
- Départ différé / Affichage du temps restant
- Système Eco-Logic - Programme anti-allergique - Moteur Smart-control inverter

Livraison GRATUITE

AJOUTER AU PANIER



□ le 2^{ème} (INDESIT)



Lave linge hublot INDESIT MTWA91483WFR

BON PLAN - 15%

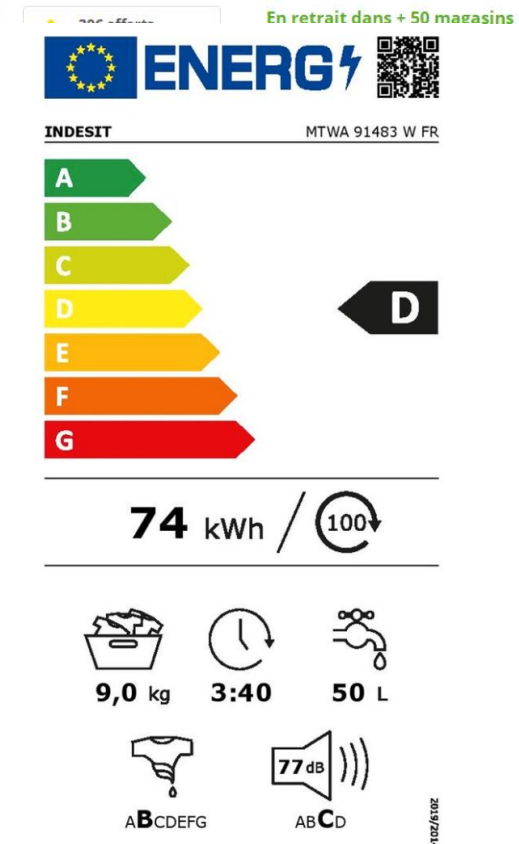
449,99 €

379,99 €*
En stock

- Capacité 9 kg (tambour 62 L) - Classe énergétique D
- Essorage variable jusqu'à 1400 tours/min - 77dB
- Départ différé 3/6/9 heures
- Cycle Auto Clean - 3 Programmes rapides pleine charge

Livraison GRATUITE

AJOUTER AU PANIER

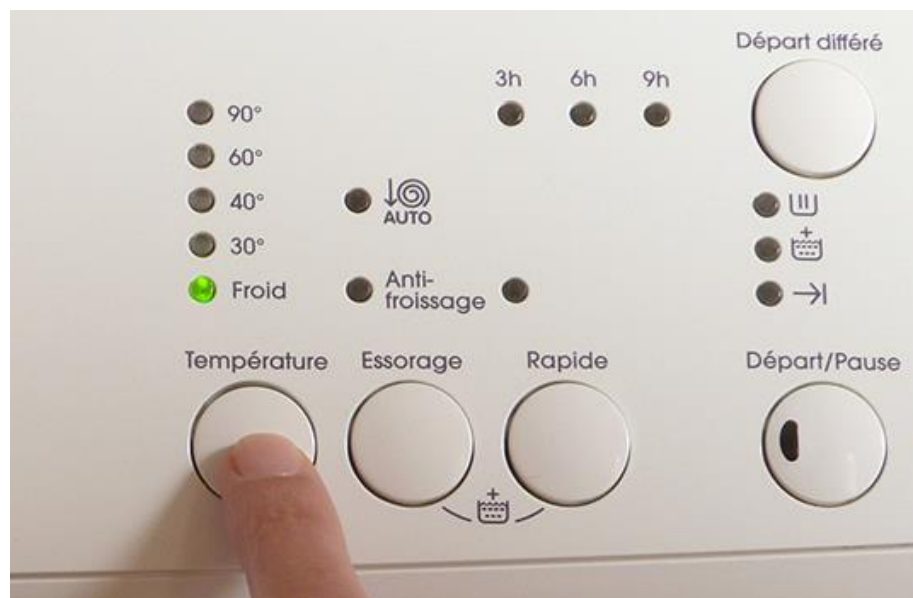


CONSOMMATION 10 – Comment puis-je réduire ma consommation d'énergie quand j'utilise la machine à laver ?

- ☐ laver à froid
- ☐ laver à basse température
- ☐ laver à 90 °C

Programme	Température (°C)	Charge (kg)	Eau (litres)	Energie (kWh)	Durée (h:min)
Coton	90	8	58	2,3	2:29
Coton	60	8	58	1,35	2:29
Coton	40	8	54	1,10	2:39
Eco Coton*	60	8	48	0,92	2:59
Eco Coton*	60	4	46	0.80	2:59
Eco Coton*	40	4	39	0.60	2:59

* programmes utilisés pour le calcul de la classe énergétique



INFO : LES ENERGIES RENOUVELABLES EMETTENT PEU DE CO² A L'INVERSE DES ENERGIES FOSSILES NON RENOUVELABLES (NUCLEAIRE EXCLU)

RESSOURCES RENOUVELABLES		RESSOURCES NON RENOUVELABLES	
Taux renouvellement > Taux exploitation		Taux renouvellement < Taux exploitation	
 Biomasse végétale	 Biomasse animale, micro-organismes	 Pétrole	 Charbon
 Energie solaire	 Energie éolienne	 Gaz naturel	 Métaux, minerais
 Eau	 Géothermie	 Uranium	 Matières spécifiques

Technologie utilisée	 Éolien	 Solaire	 Hydraulique	 Nucléaire	 Charbon	 Gaz naturel	 Fioul
Emission directe de CO ₂ (gCO ₂ -eq /kWh)	0	0	0	0	345	272	204

CONSOMMATION 11 – EDF et Engie sont les leaders historiques des fournisseurs d'électricité et de gaz en France. Si vous êtes toujours chez EDF et Engie, que peut-on faire pour réduire les émissions de CO² ?

- ☐ rester chez eux
- ☐ aller à la concurrence, par exemple chez :

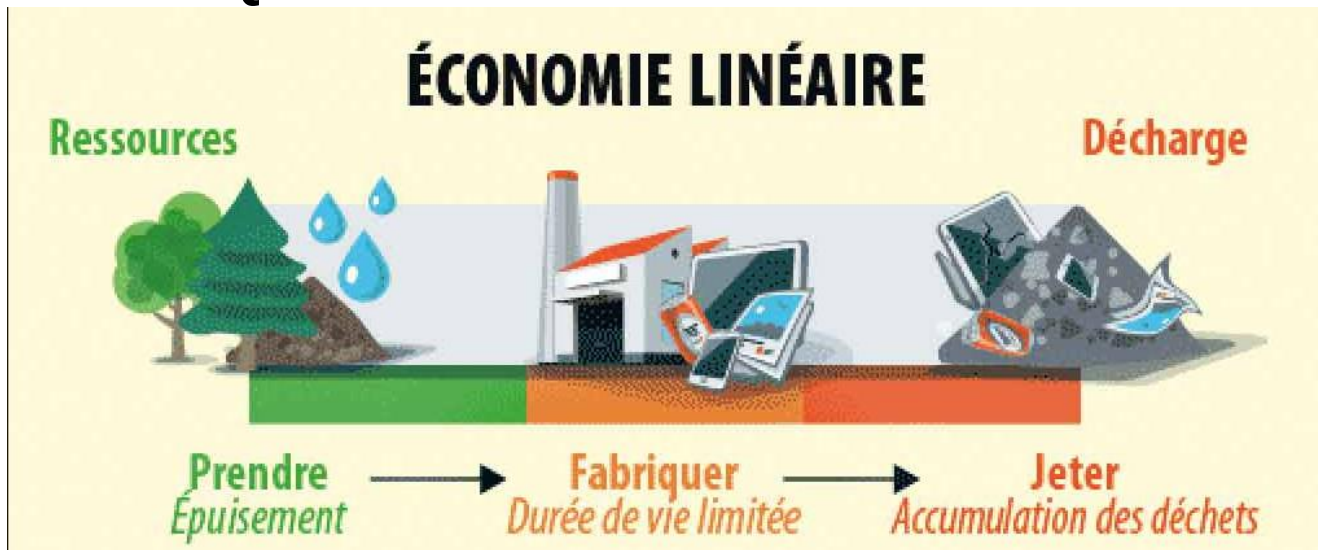
Votre fournisseur d'électricité est-il vraiment vert ?

Retrouvez les analyses détaillées sur le guide en ligne → guide-electricite-verte.fr

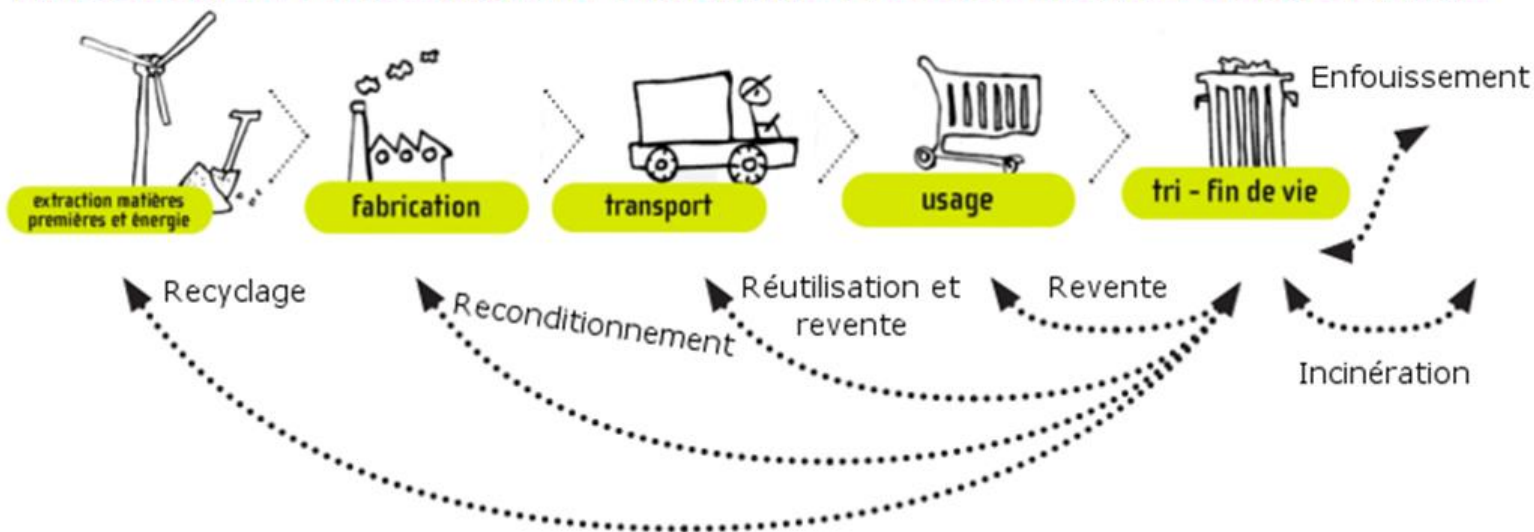


Plus de 11 % (3,9 millions) de consommateurs résidentiels ont souscrit une offre 100% verte en électricité en 2019.

ATELIER 3 – COMMENT S'ADAPTER AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE DANS SES HABITUDES DE CONSOMMATION ?



PASSER DE L'ECONOMIE LINEAIRE A L'ECONOMIE CIRCULAIRE



► C. Quels sont les principaux objectifs de l'économie circulaire ?

- ☐ enterrer ou brûler nos déchets
- ☐ éviter de jeter
- ☐ prolonger la durée de vie des objets
- ☐ recycler
- ☐ transmettre à d'autres pour donner une seconde vie aux objets

INFO : L'ECONOMIE CIRCULAIRE

NOUVELLES PRATIQUES DES PRODUCTEURS

• L'écologie industrielle et territoriale

utilisation mutualisée des ressources (eau, énergie...) et des services (transports, lieux de travail...)

• L'écoconception

conception des produits pour limiter leurs impacts sur l'environnement sur tout leur cycle de vie

• L'économie de la fonctionnalité

vente de l'usage des biens plutôt que les biens eux-mêmes

NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES CONSOMMATEURS

• Consommer moins et privilégier les produits avec un label environnemental

• Penser collaboratif

(prêt, location, échange)

• Utiliser durablement

(entretien, réparation)

• Bien trier ses déchets

MOINS D'EXTRACTION DE MATIÈRES PREMIÈRES

FABRICATION

DISTRIBUTION

CONSOMMATION

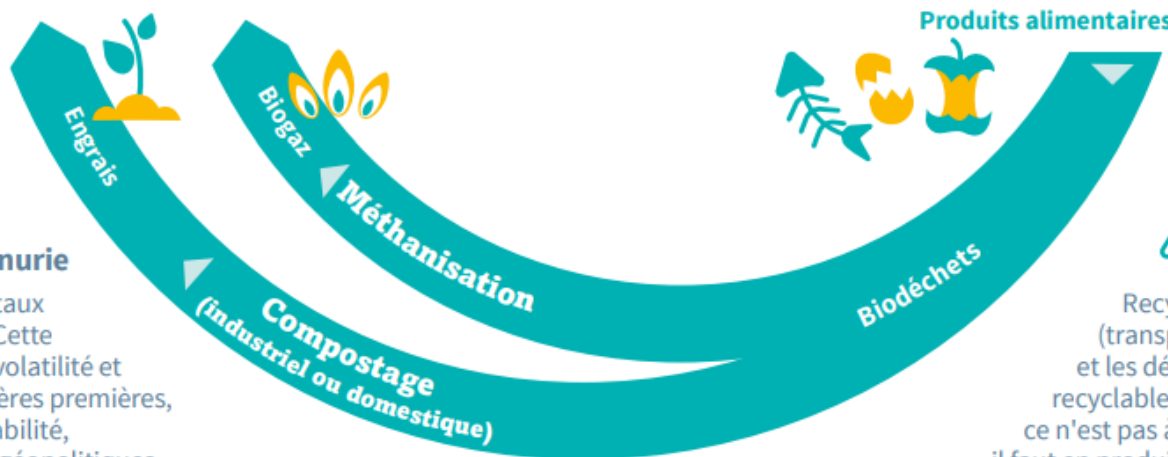
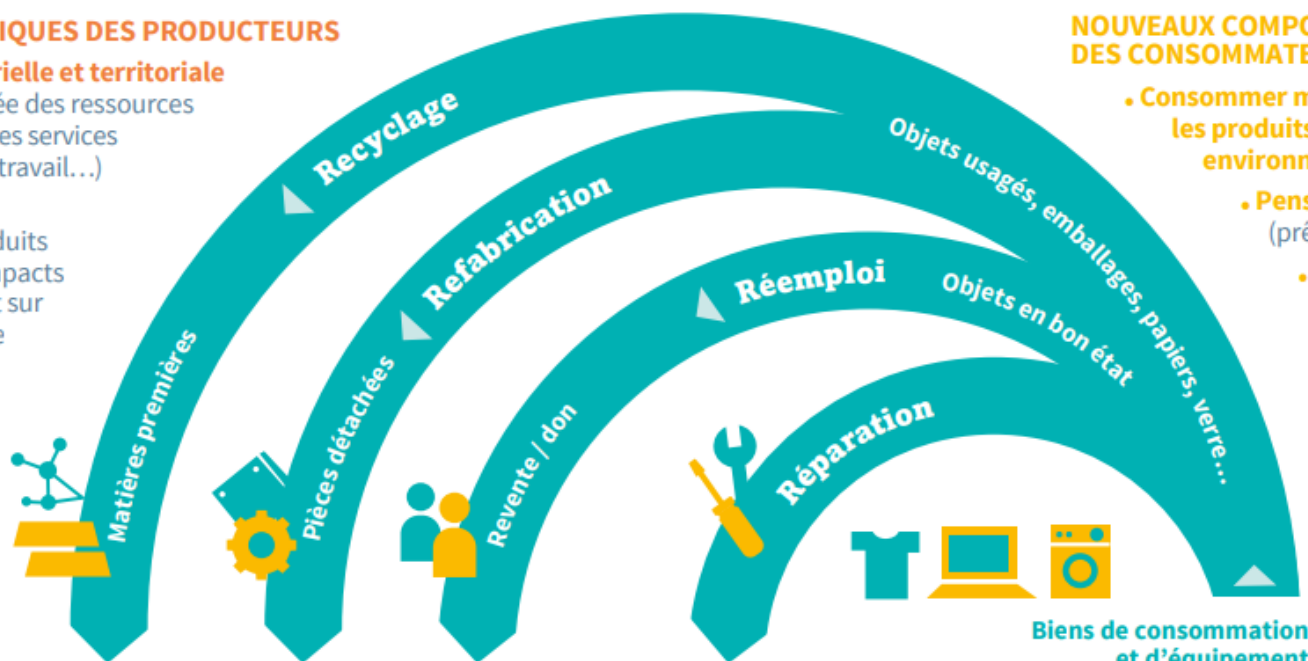
TRI

MOINS DE DÉCHETS ET PLUS DE VALORISATION



Certaines ressources sont menacées de pénurie

C'est le cas de nombreux métaux (cuivre, argent, zinc, nickel). Cette raréfaction va entraîner une volatilité et une hausse des prix des matières premières, mais aussi des risques d'instabilité, de tensions, voire de conflits géopolitiques.



Le recyclage des déchets ne suffira pas !

Recycler consomme de l'énergie (transport, process industriels...) et les déchets ne sont pas tous recyclables, et quand ils le sont, ce n'est pas à l'infini. Par conséquent, il faut en produire moins.

CONSOMMATION 12 – Dans quel poubelle dois-je jeter ces contenants ?



- ☐ la poubelle grise
- ☐ la poubelle jaune
- ☐ la poubelle marron
- ☐ la poubelle verte

Ordures ménagères	Emballages	Déchets végétaux	Verre
 ou	  	 	 

CONSOMMATION 13 – Dans quel poubelle dois-je jeter ces contenants ?



- ☐ la poubelle grise
- ☐ la poubelle jaune
- ☐ la poubelle marron
- ☐ la poubelle verte

Ordures ménagères		Emballages	Déchets végétaux	Verre
	ou 	 	 	 

CONSOMMATION 14 – Quel produit acheter pour réduire les émissions de CO² ?

- les premiers yaourts
- les seconds yaourts



AUCHAN

Yaourt aromatisé à la vanille 12 x 125g

Pot en plastique

Nutriscore C

Prix : 2€59 / kg (soit 1€73 / kg)



AUCHAN

Yaourt aromatisé à la vanille 8 x 125g

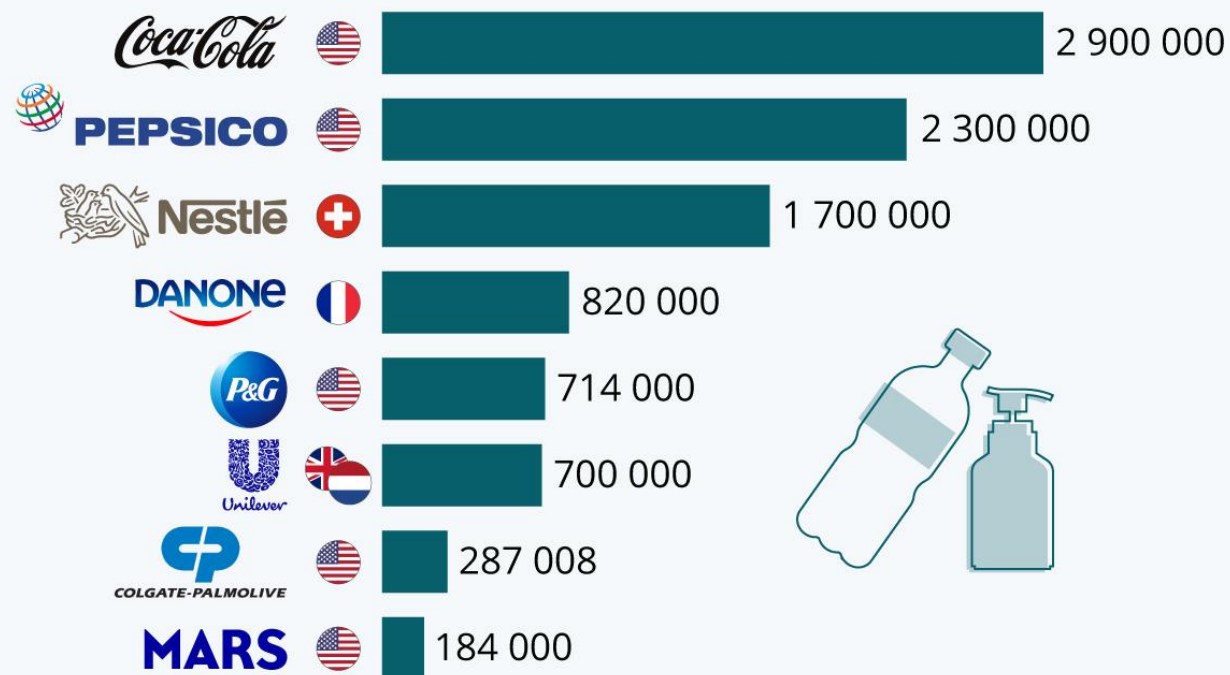
Pots en verre

Nutriscore C

Prix : 2€19 / kg

Les entreprises qui produisent le plus de déchets plastiques

Quantité annuelle d'emballages plastiques produite par les entreprises, en tonnes



En date de 2020. Basé sur les entreprises ayant communiqué leurs chiffres sur les emballages.

Source : Changing Markets Foundation

CONSOMMATION 15 – Quel produit acheter pour réduire les émissions de CO² ?

□ les fruits secs en vrac

□ les fruits secs en sachets

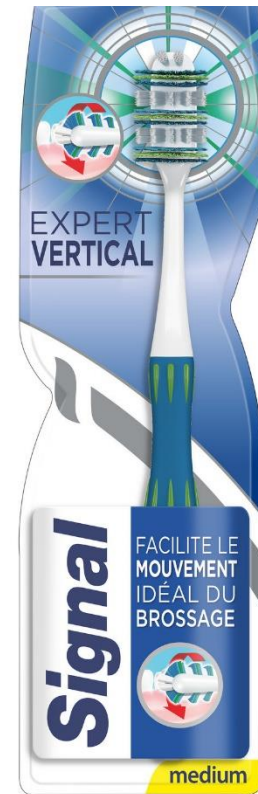


CONSOMMATION 16 – Quel produit acheter pour réduire la production de CO² ?

- ☐ la première brosse à dents
- ☐ la seconde brosse à dents



SIGNAL
Brosse à dent
manche en bambou
Prix : 2€99

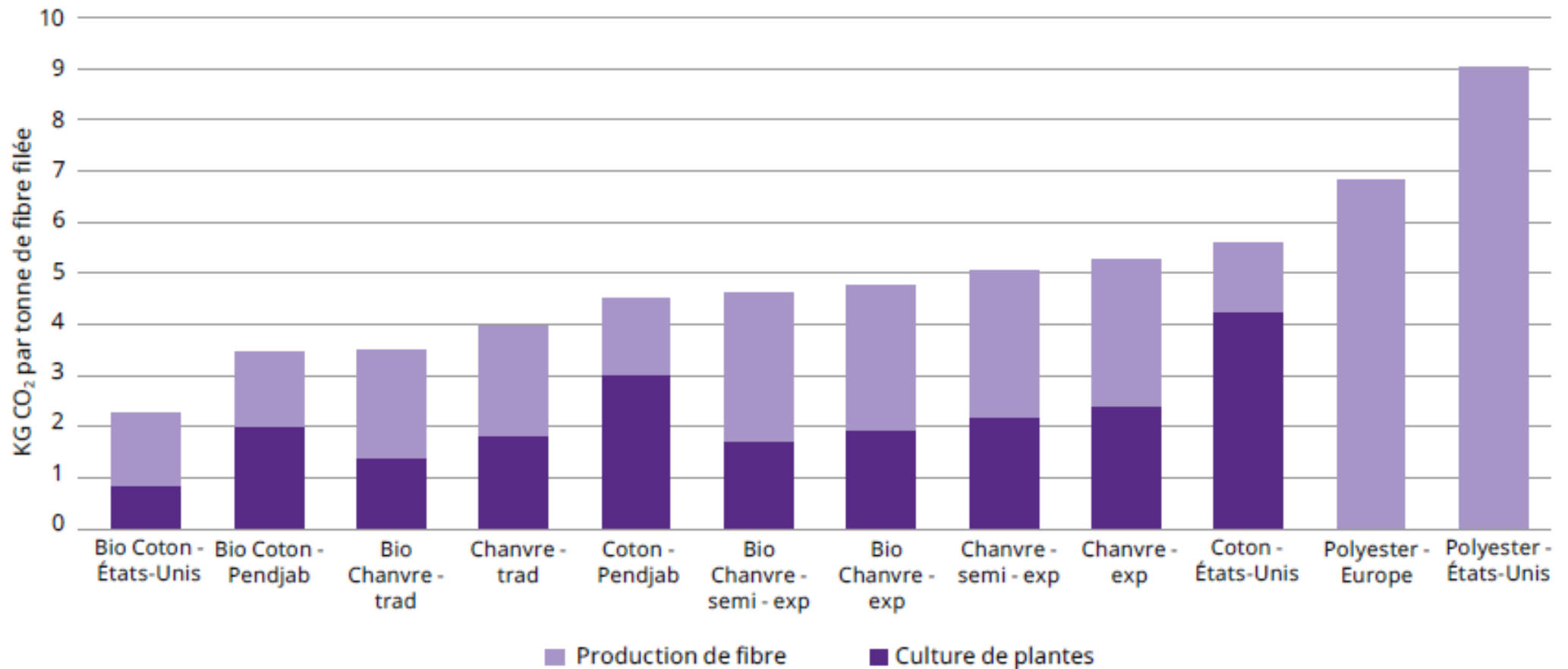


SIGNAL
Brosse à dent
manche en plastique
Prix : 2€77



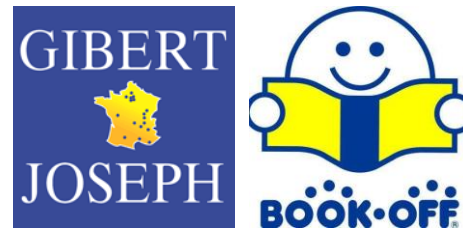
CONSOMMATION 17 – Je veux m'acheter une veste. En quel tissu dois-je le choisir pour émettre le moins de CO² ?

☐ en coton bio ☐ en coton classique ☐ en lin ☐ en polyester



CONSOMMATION 18 – Je dois lire un livre pour l'école. Comment le lire en limitant les émissions de CO² ?

- ☐ Je l'emprunte à un ami, au CDI ou à la bibliothèque municipale
- ☐ Je l'achète en occasion
- ☐ Je me procure la version numérique e-book
- ☐ Je l'achète neuf en librairie



etc...



ATELIER 4 – COMMENT S'ADAPTER AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE DANS LES USAGES NUMERIQUES ?

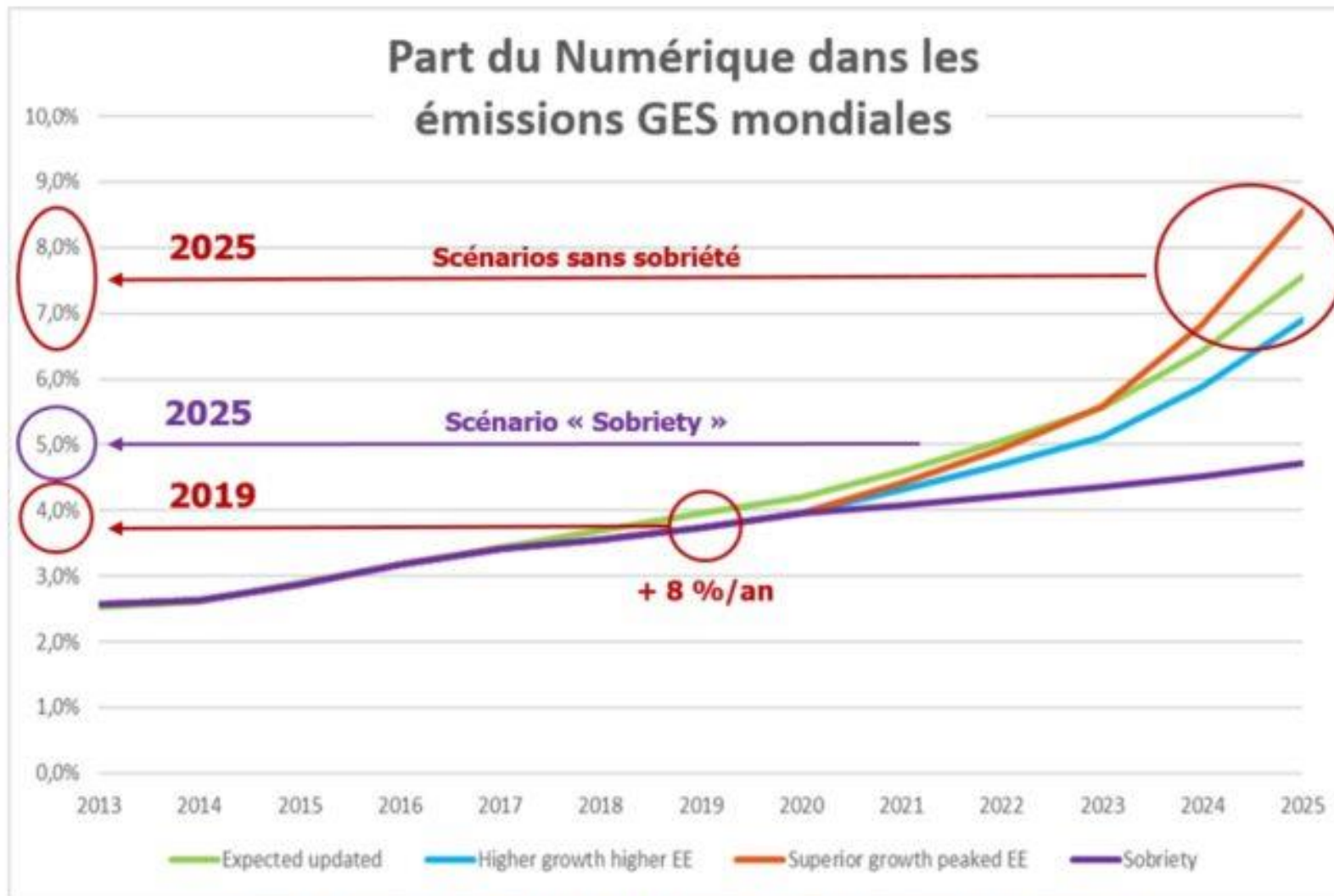


Figure 1 : Evolution 2013-2025 de la part du Numérique dans les émissions de GES mondiales
[Source: « Lean ICT – Pour une sobriété numérique » (The Shift Project, 2018)]

► D. Par combien la part du numérique dans les émissions de gaz à effet de serre va être multiplier avec un scénario sans sobriété de 2019 à 2025

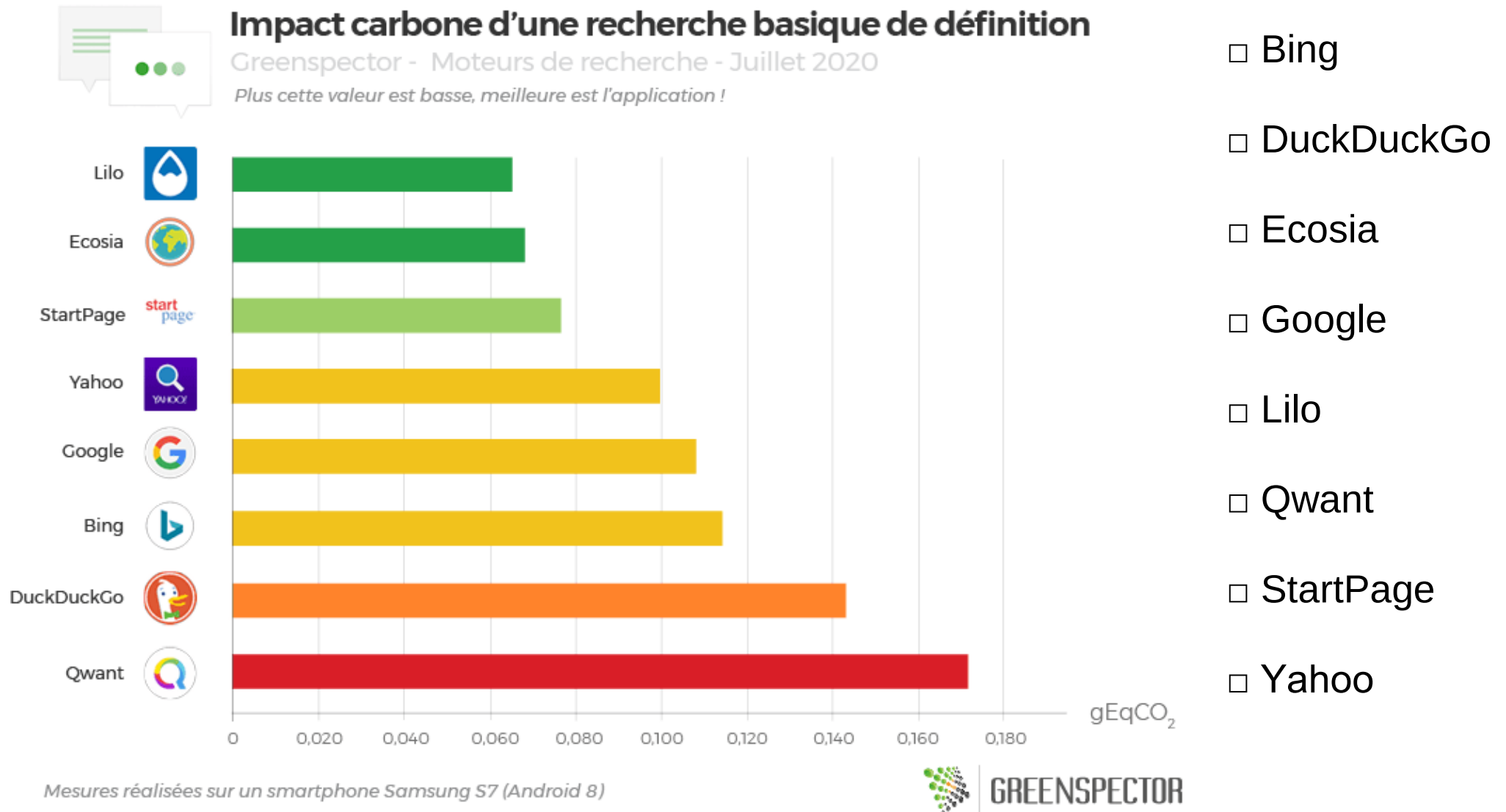
□ x 0,5

□ x 1

□ x 2

□ x 4

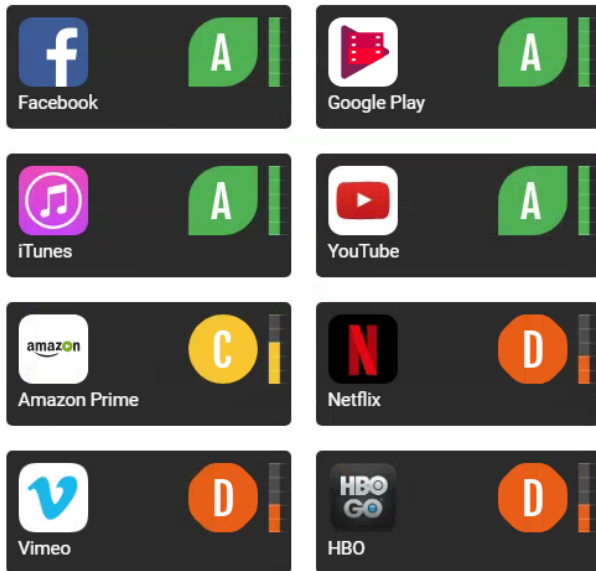
CONSOMMATION 19 – Le moteur de recherche Google représente 91 % de parts de marché des moteurs de recherche sur internet. Mais ce n'est pas le plus écologique. Quels sont les deux plus écologiques selon Greenspector ?



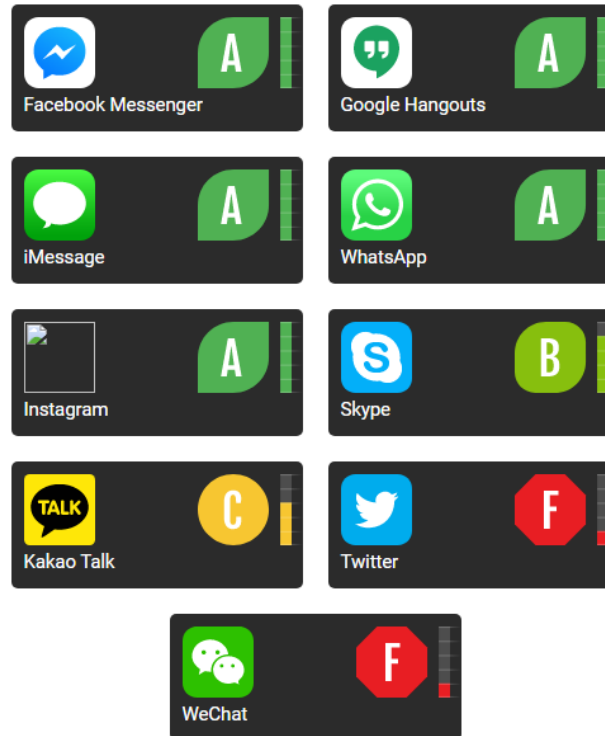
Source : <https://greenspector.com/fr/moteurs-de-recherches/>

CONSOMMATION 20 – Découvrez si vos applications préférées tournent aux énergies propres ou polluantes. Vos apps sont-elles écolos ?

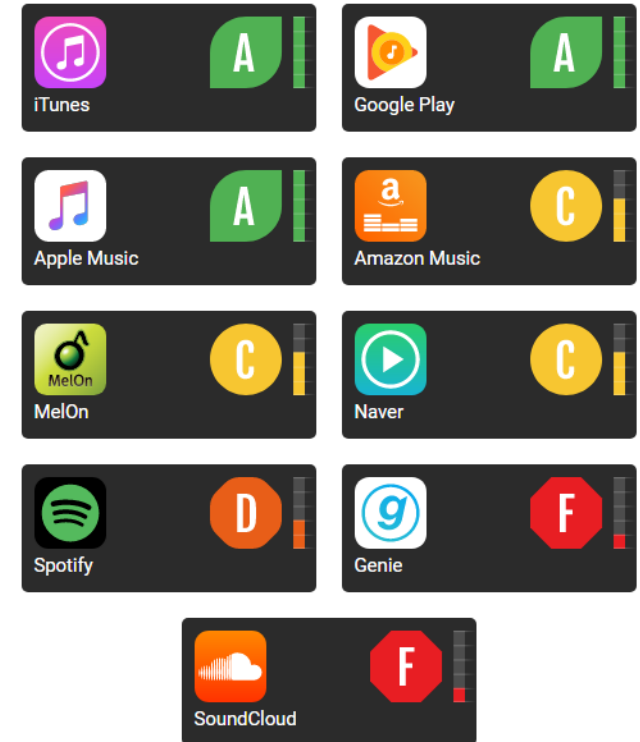
VIDÉO



MESSAGERIE



MUSIQUE



- ☐ mes applis tournent aux énergies propres
- ☐ mes applis tournent aux énergies polluantes
- ☐ certaines sont écolos, d'autres sont polluantes

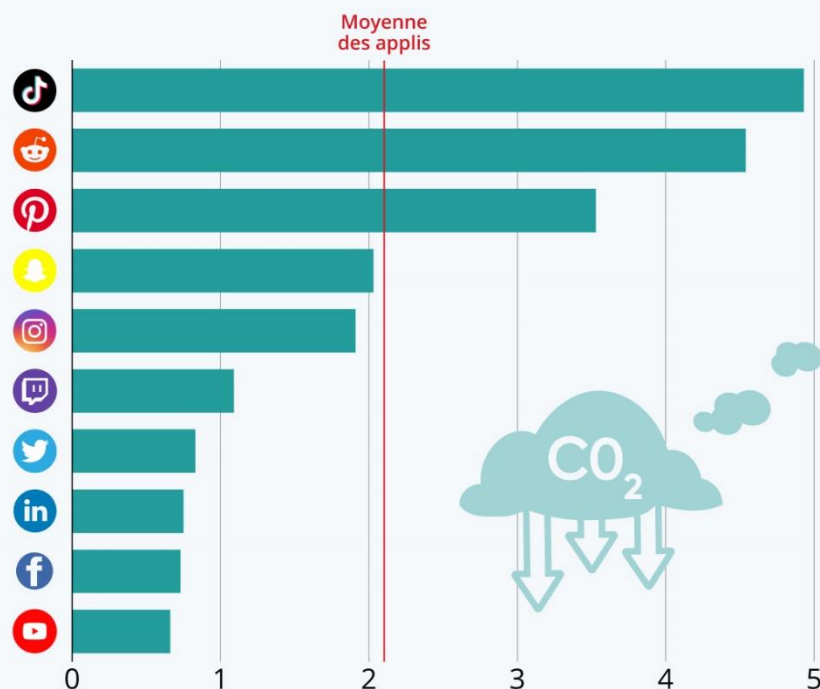
Source : Greenpeace

<http://www.clickclean.org/france/fr/>

CONSOMMATION 21 – Découvrez si l'utilisation de vos réseaux sociaux est polluante. Quels sont les 3 réseaux sociaux les plus polluants en émission de CO² (au-dessus de la moyenne) ?

Réseaux sociaux : quelle empreinte carbone ?

Estimation du niveau d'émission de CO₂ des applications sélectionnées pour 1 minute d'utilisation, en gEqCO₂ *



* basée sur la consommation d'énergie et le volume de données échangées lors de tests réalisés en France sur smartphone Galaxy S7 (Android 8).

Source : Greenspector



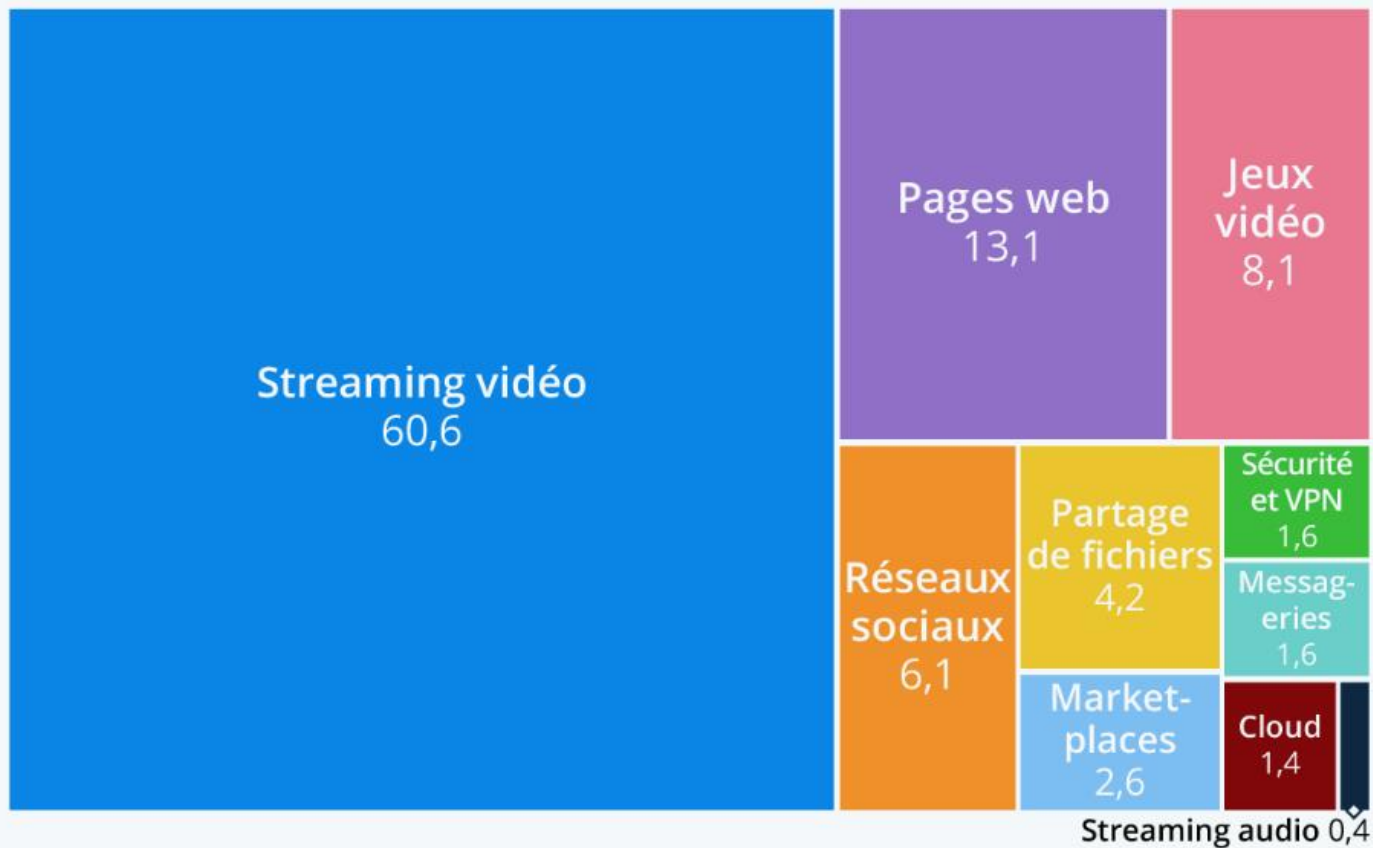
statista

- ☐ Facebook
- ☐ Instagram
- ☐ LinkedIn
- ☐ Pinterest
- ☐ Reddit
- ☐ Snapchat
- ☐ Tik-Tok
- ☐ Twitter
- ☐ YouTube

CONSOMMATION 22 – En dehors des réseaux sociaux, quel est l'usage numérique le plus polluant car le plus utilisé en % du trafic internet (et qu'il faudrait que je limite) ?

Le streaming vidéo représente 61 % du trafic Internet

Répartition du trafic Internet descendant mondial en 2019 (%)



- ☐ écouter de la musique en ligne (Deezer, Spotify...)
- ☐ envoyer des photos en pièce-jointe par mail
- ☐ jouer aux jeux vidéos en ligne
- ☐ regarder des vidéos en streaming (YouTube, Netflix, Disney+, Tik Tok...)

CONSOMMATION 23 – Quel téléphone dois-je privilégier pour émettre moins de CO² s'il tombe en panne, en le faisant réparer plutôt que le jeter ?

- ☐ le Xiaomi Redmi Note 8 2021
- ☐ le Samsung Galaxy A12
- ☐ le iPhone 7



Smartphone **XIAOMI REDMI NOTE 8 2021**
128GO BLEU

- OS MIUI 12.5 basé sur Android 11
- Ecran FHD+ de 6.3"
- Processeur octa-core haute performance
- Quadruple caméra de 48MP avec IA

BON PLAN - 23%

~~229 €~~
179 €*



INDICE DE RÉPARABILITÉ



Smartphone **SAMSUNG GALAXY A12**
BLEU

★★★★☆ 4,2/5 (9 avis)

- Grand écran panoramique
- Quadruple capteur photo
- Caméra principale haute résolution
- Autonomie renforcée

189 €*



INDICE DE RÉPARABILITÉ



iPhone **APPLER PACK IPHONE 7 32GO**
NOIR GB + VERRE TREMPÉ + COQUE
TRANSPARENTE RECONDITIONNE

- iOS
- Ecran 4,7 "
- a10 FUSION
- Appareil photo 12Mp

NOUVEAUTÉ

169 €*



INDICE DE RÉPARABILITÉ

L'INDICE DE RÉPARABILITÉ

Une **NOTE SUR 10** en cours de déploiement depuis le



Un outil visible sur **5 CATÉGORIES** de produits, en magasin et sur internet :

LAVE-LINGE À HUBLOT,
SMARTPHONE, ORDINATEUR
PORTABLE, TÉLÉVISEUR et
TONDEUSE À GAZON ÉLECTRIQUE

Une **MESURE DE LA LOI ANTI-GASPILLAGE** pour une

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Il indique si un produit est **PLUS OU MOINS RÉPARABLE** :



Grâce à plusieurs critères, notamment :

La **DÉMONTABILITÉ** du produit

La **DISPONIBILITÉ DES CONSEILS** d'utilisation et d'entretien

La disponibilité et les prix des **PIÈCES DÉTACHÉES**

L'objectif ?

LUTTER CONTRE L'OBSOLETE
(programmée ou non)

ÉVITER LE GASPILLAGE
des ressources



Besoin d'aide pour réparer ?

Rendez-vous sur le site **longuevieauxobjets.gouv.fr** pour accéder à des tutos, conseils et astuces, et à un annuaire de professionnels proches de chez vous.

INFO - LE BON GESTE : TRIER ET NETTOYER SA MESSAGERIE ELECTRONIQUE

NETTOYER, BALAYER, ASTIQUER LE TRI SE PASSE AUSSI DANS LE NUMÉRIQUE



ENVOYER UN EMAIL AVEC UNE PIÈCE JOINTE

=



ALLUMER UNE AMPOULE
PENDANT **UNE HEURE**



SUPPRIMER 30 EMAILS

=



ECONOMISER 24H DE CONSOMMATION
D'UNE AMPOULE



10 MILLIARDS DE MAILS SONT
ENVOYÉS EN 1 HEURE

=



4000 ALLER RETOURS
PARIS - NEW YORK



80% DES MAILS NE SONT
JAMAIS OUVERTS
* email sans pièce jointe (1mb)

=



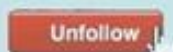
SOIT UNE CONSOMMATION DE
33 333 333 D'HEURES GÂCHÉES
TOUTE LES HEURES

1 EMAIL STOCKÉ PENDANT UN AN CORRESPOND À 10 GRAMME DE CO2

ESSAYEZ DE FAIRE LE TRI !



Supprimez vos
anciens emails



Desabonnez vous des newsletters
que vous ne lisez pas



Compressez les pièces
jointes de vos emails

CONSOMMATION 24 – Dans mon foyer, tout le monde est absent durant la journée. Que faire avec mon ordinateur et ma box internet pour émettre moins de CO²?

- ☐ je les laisse allumé
- ☐ je les éteins et les mets en veille
- ☐ je les éteins et je les débranche

Ces appareils en veille qui consomment

Energie annuelle consommée par les appareils en veille (en kWh)

Ordinateur 462

Chaine HiFi 144

Téléviseur 131

Réfrigérateur 130

Démodulateur
d'antenne satellite 122

Lecteur DVD 114

Table à induction 109

Four encastré
programmable 79

Four micro-ondes 40

Téléphone sans fil 31

Radio-réveil 22

2

réacteurs
nucléaires

La consommation
passive représenterait
16,5 TWh par an, soit
la production de
2 réacteurs nucléaires

Le Télégramme - Source : Ademe, AFP-Powermetrix

POUR RÉDUIRE LA CONSOMMATION D'ÉLECTRICITÉ



< 10 €

Un **thermomètre** pour régler votre réfrigérateur, vos radiateurs.



5 à 15 €

Une **multiprise à interrupteur** pour éteindre simultanément tous vos équipements en veille.



< 10 €

Une **prise programmable mécanique** pour automatiser la mise en marche/ l'arrêt de vos appareils électriques.

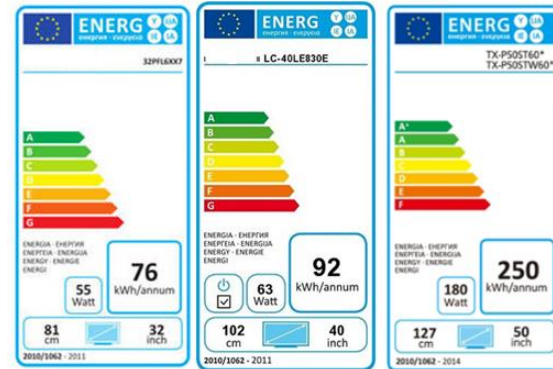


20 € environ

Un **wattmètre relié à une prise**, pour vérifier la consommation de vos appareils électriques.

CONSOMMATION 25 – Je veux une nouvelle télévision. Quel type d'écran dois-je choisir pour limiter ma consommation d'énergie et mes émissions de CO² ?

- ☐ les écrans OLED
- ☐ les écrans plasma
- ☐ les téléviseurs LED
- ☐ les TV LCD



Télévision Plasma

- bonne qualité d'image
- pas de rétro-éclairage
- très grande taille
- consomme beaucoup d'électricité



TV LCD

- technologie à base de pixels accompagnés d'un rétro-éclairage
- qualité d'image standard
- écran + épais / + lourd
- gourmand en électricité mais reste raisonnable



Téléviseur LED

- qualité d'image très bonne (diode électroluminescente)
- écran relativement fin (pas besoin de rétroéclairage)
- ne consomme pas beaucoup d'énergie



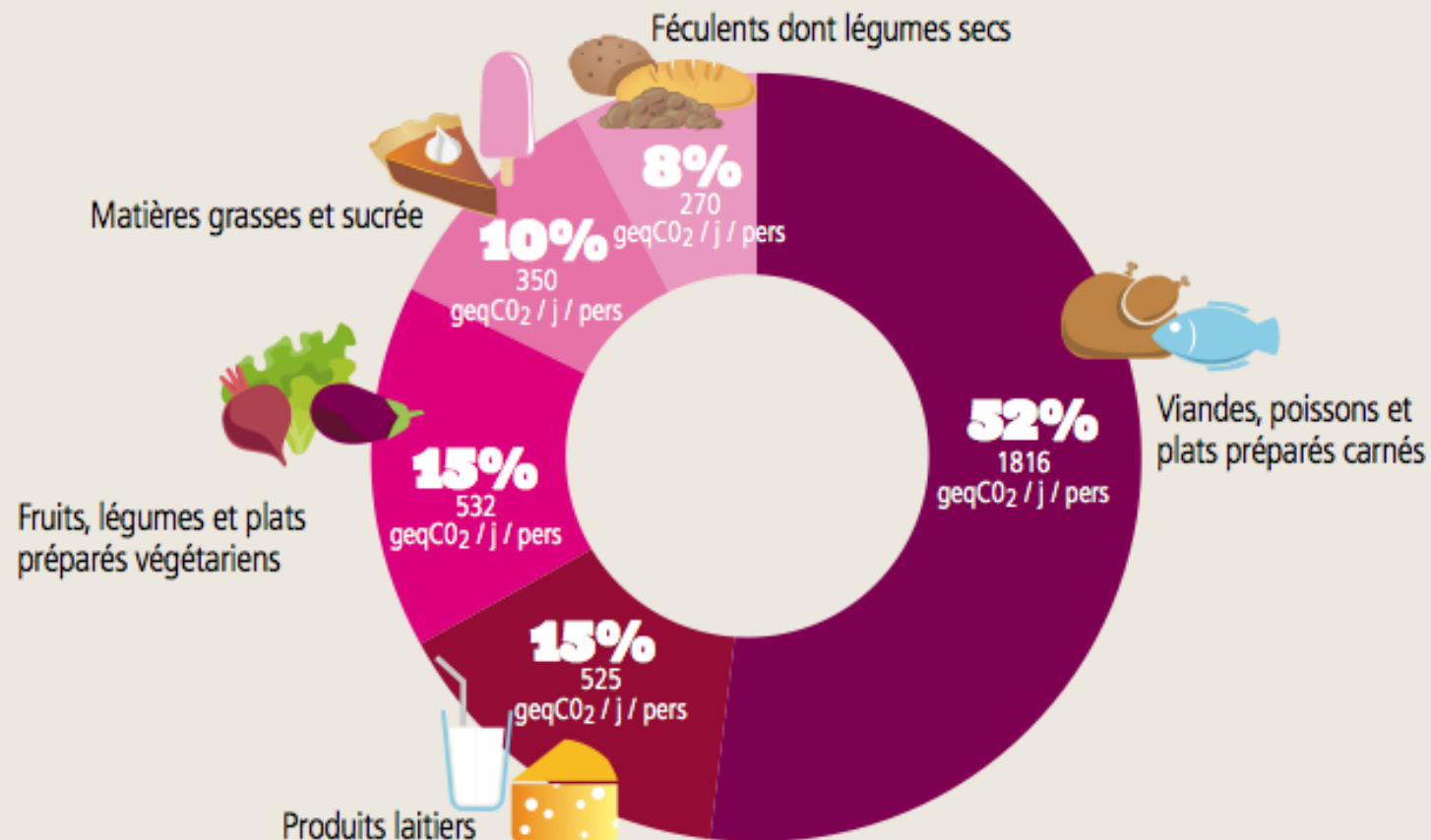
Écran OLED

- meilleure qualité d'image du marché actuel
- écran OLED fin et léger
- consomme très peu d'électricité



ATELIER 5 – COMMENT S'ADAPTER AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE DANS L'ALIMENTATION ?

*Émissions de gaz à effet de serre du régime alimentaire moyen d'un individu français (hors boisson)**



► E. Quelle est la première source d'émission de CO₂ liée à l'alimentation moyenne des Français ?

- ☐ la viande
- ☐ les fruits et légumes
- ☐ les gâteaux
- ☐ les pâtes et le riz

CONSOMMATION 26 – Quelles sont les trois catégories de produits alimentaires qui émettent le moins de CO² (et qu'il faudrait que je favorise dans mon alimentation) ?

□ les céréales □ les fruits et légumes □ les œufs □ les produits laitiers □ les viandes



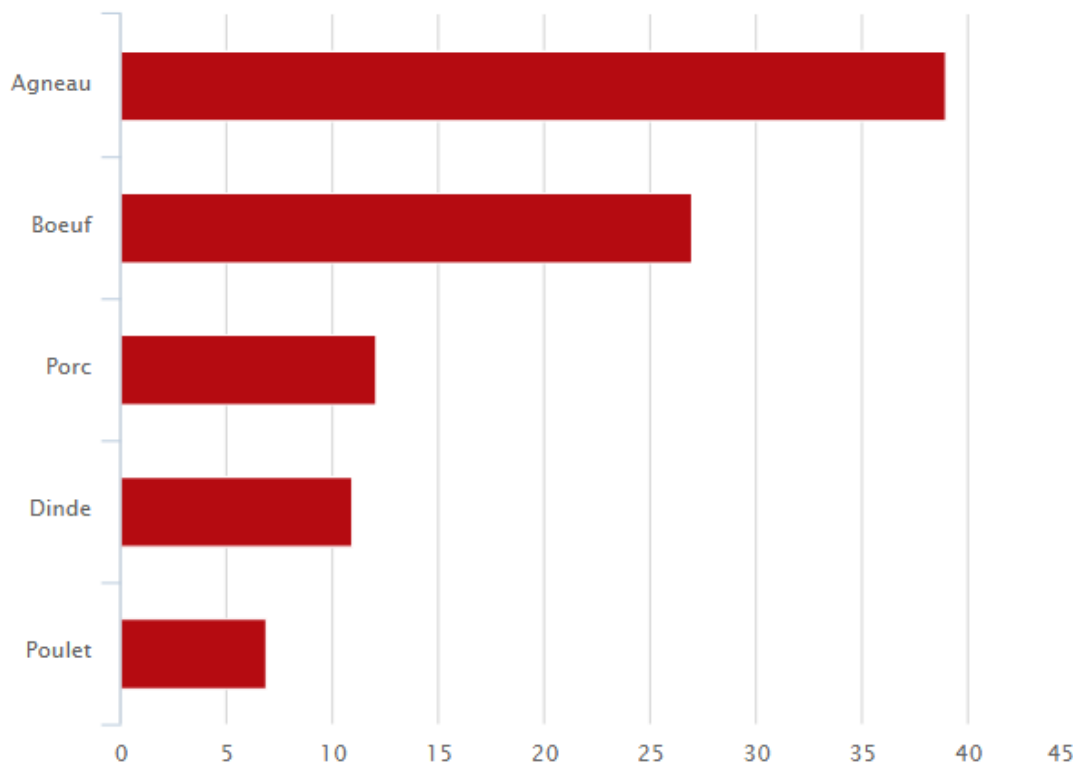
INFO : Le supermarché en ligne La Fourche affiche désormais le "score climat" de ses produits, pour indiquer leur bilan carbone.

CONSOMMATION 27 – Quelle viande faut-il le plus limiter la consommation pour réduire les émissions de CO² ?

- ☐ le bœuf
- ☐ le poulet
- ☐ le porc

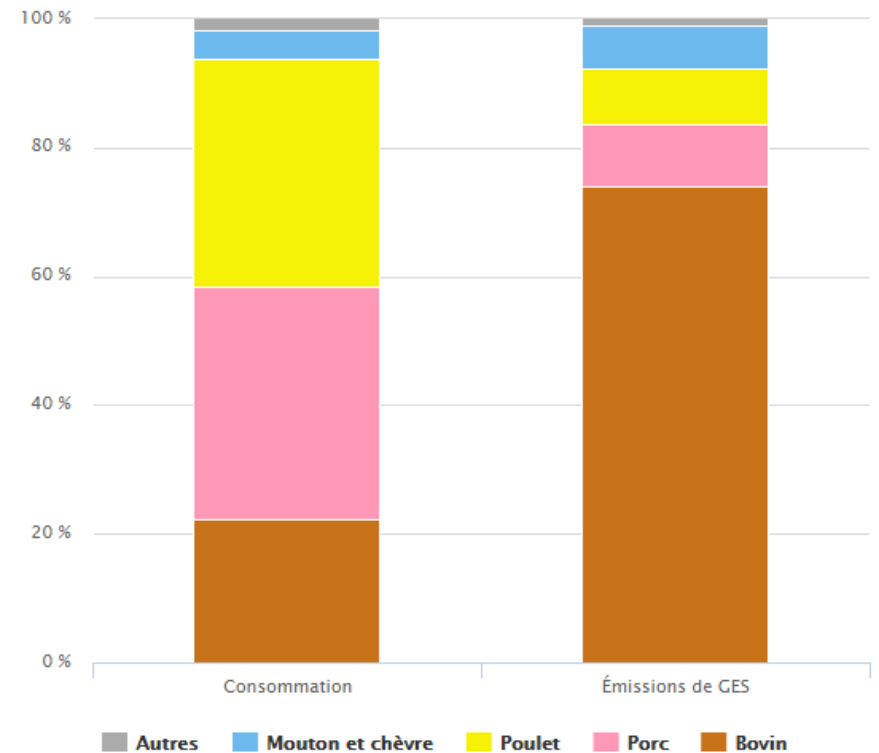
L'agneau et le bœuf sont les viandes les plus émettrices.

CO² émis par kilogramme de viande produite.



Les bovins sont surreprésentés dans les émissions de GES

Par des différentes viandes dans la consommation et l'émission des gaz à effet de serre.



Source : [FAO](#)

CONSOMMATION 28 – Quel plat émet le moins de CO² à produire ?



□ un frite-kebab



□ un menu McDo



□ une pizza 4 fromages



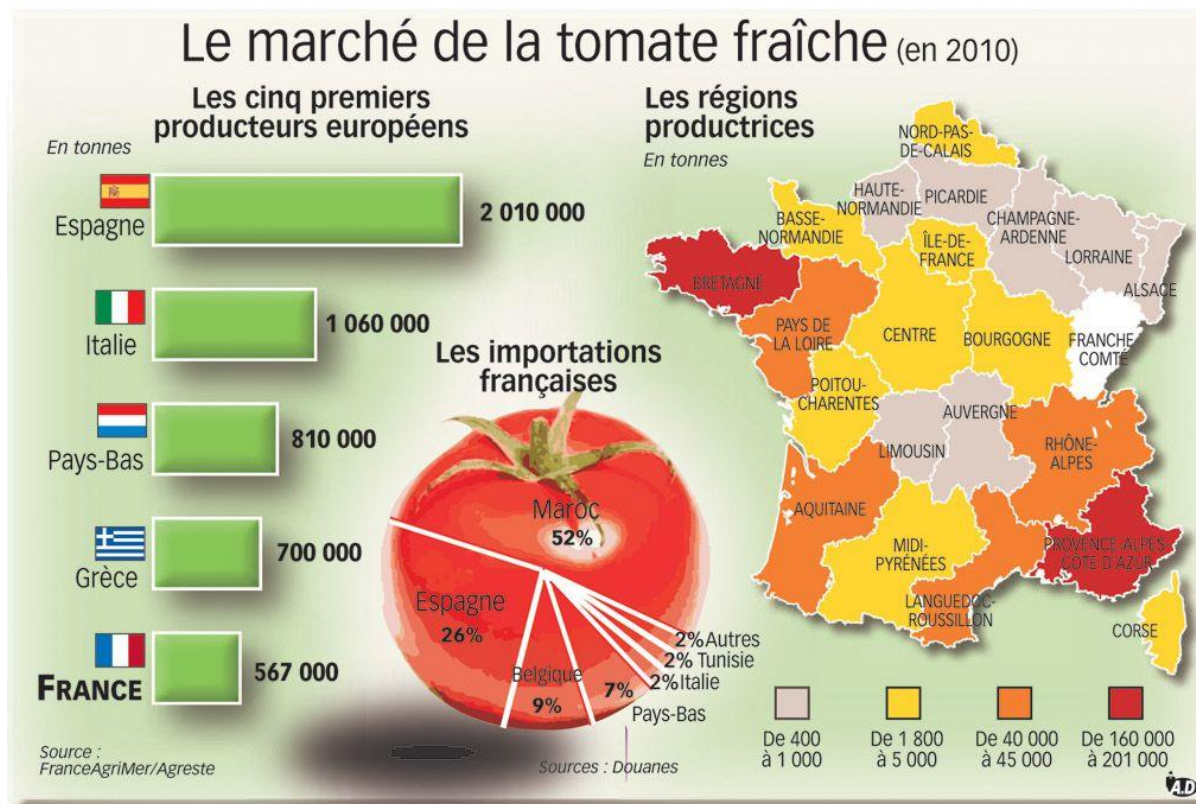
□ une ratatouille

CONSOMMATION 29 – Je trouve des tomates d'Espagne au mois de février dans mon supermarché. Que dois-je faire pour émettre le moins de CO² ?

- ☐ Je les achète
- ☐ J'attends la saison des tomates en France pour en acheter



calendrier des tomates de saison



L'Espagne peut fournir l'Europe en tomates quasiment toute l'année grâce à un climat plus chaud et à la culture sous serre.

[illegible]

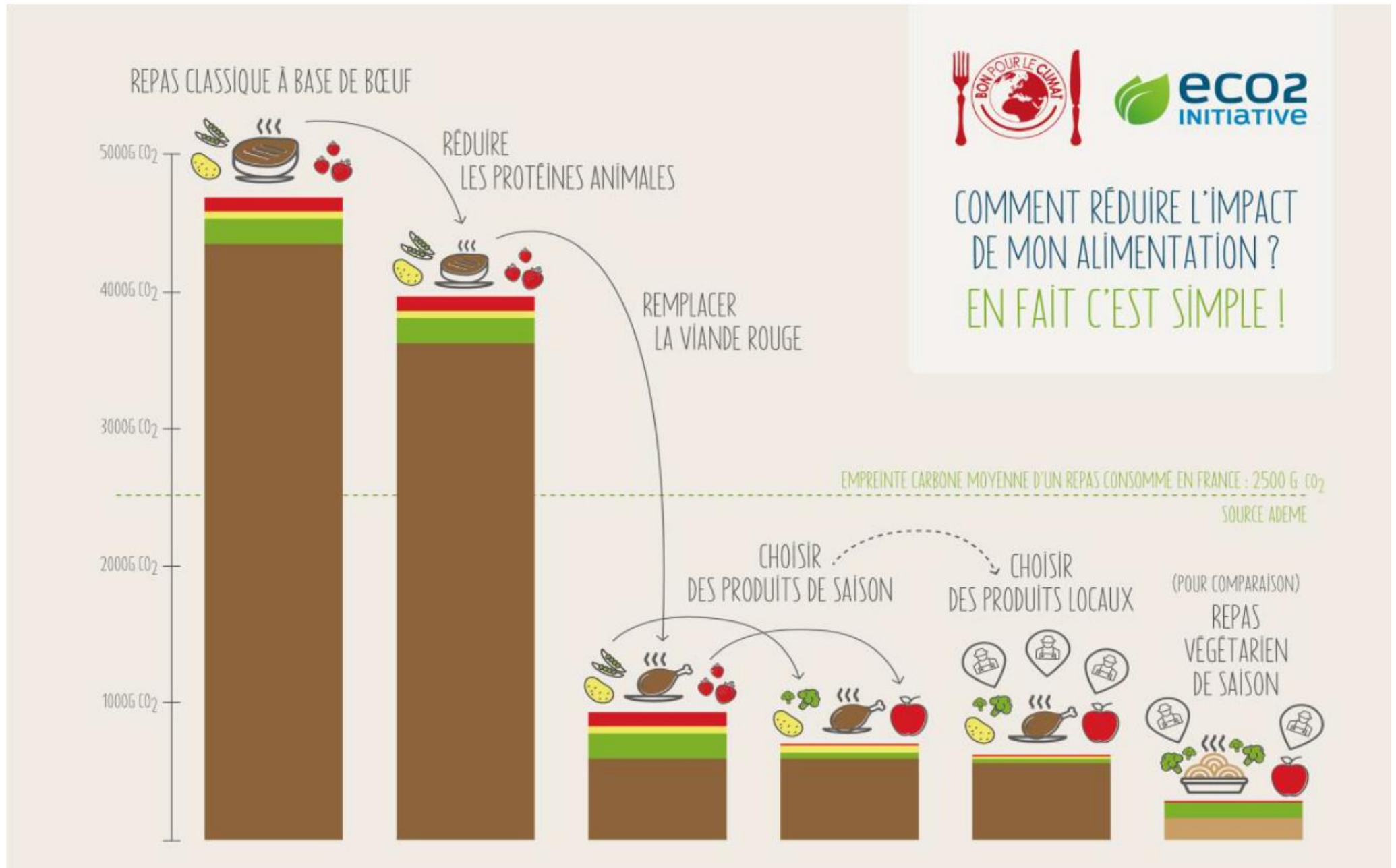
Légumes



	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc
Asperges												
Aubergines												
Betteraves												
Brocolis												
Carottes												
Céleri												
Choux												
Choux-fleurs												
Choux de Bruxelles												
Concombres												
Courgettes												
Endives												
Epinards												
Haricots												
Laitue												
Oignons												
Poireaux												
Petits pois												
Pommes de terre												
Radis												
Rhubarbe												



INFO : COMMENT REDUIRE L'IMPACT DE SON ALIMENTATION ?



CONSOMMATION 30 – Que dois-je choisir pour limiter mes émissions de CO² ?

☐ le plat surgelé



☐ le plat en conserve



☐ le plat que je me fais livrer



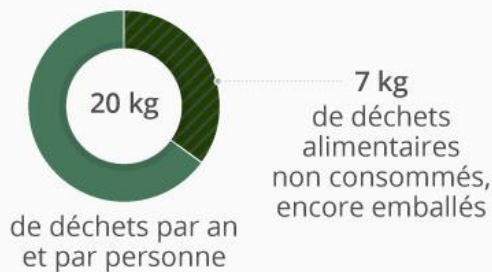
☐ le plat que je cuisine moi-même



CONSOMMATION 31 – Il reste de la purée que personne ne veut finir. Que faire pour limiter mes émissions de CO² ?

- j'utilise les restes pour faire une nouvelle recette, par exemple des croquettes de purée croustillantes
- je le jette à la poubelle car personne n'en veut plus

Le fléau du gaspillage alimentaire



Coût annuel du
gaspillage alimentaire
en France

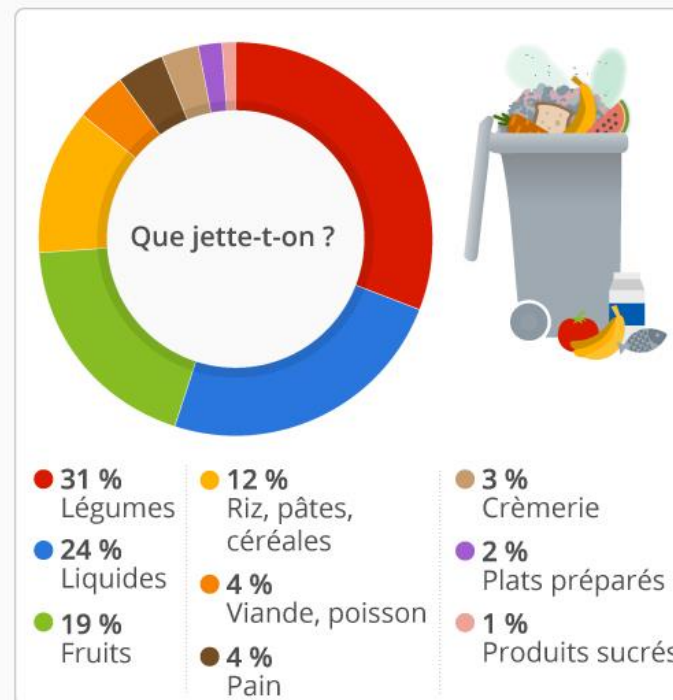


12 à 20 Md €

Soit



100 à 160 €
par personne



ATELIER 6 – COMMENT S'ADAPTER AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE AU COLLEGE PAUL ELUARD ?

F – Fin septembre, les élèves peuvent se présenter comme candidats aux élections des éco-délégués. Quelles sont leurs missions au collège ?

Extrait du guide de l'éco-délégué

- ❑ communiquer sur les actions en cours au collège
- ❑ faire un sondage ou une enquête pour identifier au collège un problème écologique ou de développement durable qu'il faut résoudre
- ❑ participer aux conseils de classe
- ❑ participer aux réunions du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)
- ❑ mettre en place une action écologique ou de développement durable au collège
- ❑ transmettre les informations au sujet de l'écologie et du développement durable

QUEL EST LE RÔLE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ ?

4 MISSIONS ESSENTIELLES

Tu as un rôle clé pour permettre à ton collège de réaliser des actions écoresponsables. En tant qu'éco-délégué, tu deviens à la fois :

1. UN RELAI

- ▶ de connaissances, d'informations, d'actualités auprès de tes camarades,
- ▶ pour transmettre les idées de tes camarades aux instances du collège,
- ▶ pour informer les classes et tes camarades des projets auxquels ils peuvent s'associer.

2. UN AMBASSADEUR

- ▶ Tu seras amené à participer à des réunions : aux comités de pilotage des projets du collège, au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), à la commission restauration...
- ▶ Tu pourras représenter ton collège lors d'événements locaux, régionaux ou nationaux.

3. UN DÉCIDEUR

- ▶ moteur dans la mise en place d'actions,
- ▶ qui met en place des actions de communication pour toucher tous les élèves du collège (affiches, articles dans le journal du collège, articles pour le site ou le blog du collège, transmission d'informations sur les réseaux sociaux...).

4. UN GARANT

Un garant des actions menées, participant aux enquêtes et aux évaluations des projets.



AVEC QUI RÉALISER TON PROJET ?

Mener un projet de développement durable dans le collège implique d'associer un grand nombre de personnes : tes camarades de classe, tes professeurs, le chef d'établissement, le gestionnaire, les conseillers principaux d'éducation (CPE), les assistants d'éducation et l'ensemble des agents... Tous seront là pour t'aider à réaliser tes objectifs.

Tu vas aussi pouvoir travailler en groupe avec les autres éco-délégués élus dans ton collège.

À QUI T'ADRESSER ?



ATELIER 6 – COMMENT S'ADAPTER AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE AU COLLEGE PAUL ELUARD ?

G – Etre éco-délégué me permettra ...

- ☐ d'agir pour la planète
- ☐ d'apprendre à parler à un public
- ☐ d'avoir des rapports différents avec les adultes et les élèves
- ☐ de commander une équipe
- ☐ de découvrir comment fonctionne le collège
- ☐ de devenir plus populaire
- ☐ de m'engager pour une cause
- ☐ de réaliser quelque chose de concret
- ☐ de rencontrer pleins d'élèves différents d'autres classes
- ☐ de transmettre les informations au sujet de l'écologie et du développement durable
- ☐ de travailler autrement ce que je fais en classe
- ☐ de travailler en équipe

Extrait du guide de l'éco-délégué

QUEL EST LE RÔLE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ ?

4 MISSIONS ESSENTIELLES

Tu as un rôle clé pour permettre à ton collège de réaliser des actions écoresponsables. En tant qu'éco-délégué, tu deviens à la fois :

1. UN RELAI

- ▶ de connaissances, d'informations, d'actualités auprès de tes camarades,
- ▶ pour transmettre les idées de tes camarades aux instances du collège,
- ▶ pour informer les classes et tes camarades des projets auxquels ils peuvent s'associer.

2. UN AMBASSADEUR

- ▶ Tu seras amené à participer à des réunions : aux comités de pilotage des projets du collège, au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), à la commission restauration...
- ▶ Tu pourras représenter ton collège lors d'événements locaux, régionaux ou nationaux.

3. UN DÉCIDEUR

- ▶ moteur dans la mise en place d'actions,
- ▶ qui met en place des actions de communication pour toucher tous les élèves du collège (affiches, articles dans le journal du collège, articles pour le site ou le blog du collège, transmission d'informations sur les réseaux sociaux...).

4. UN GARANT

Un garant des actions menées, participant aux enquêtes et aux évaluations des projets.



AVEC QUI RÉALISER TON PROJET ?

Mener un projet de développement durable dans le collège implique d'associer un grand nombre de personnes : tes camarades de classe, tes professeurs, le chef d'établissement, le gestionnaire, les conseillers principaux d'éducation (CPE), les assistants d'éducation et l'ensemble des agents... Tous seront là pour t'aider à réaliser tes objectifs.

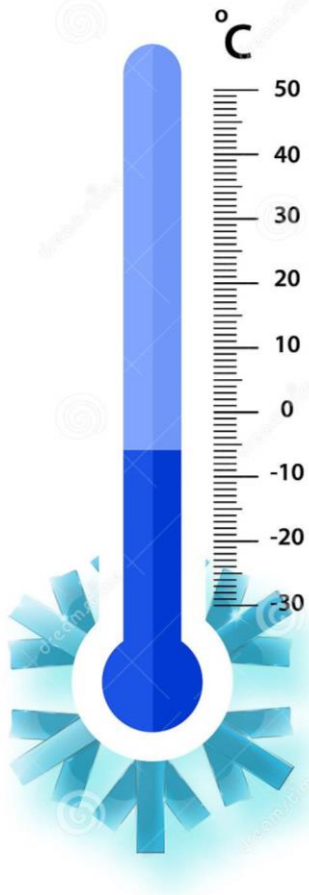
Tu vas aussi pouvoir travailler en groupe avec les autres éco-délégués élus dans ton collège.

À QUI T'ADRESSER ?



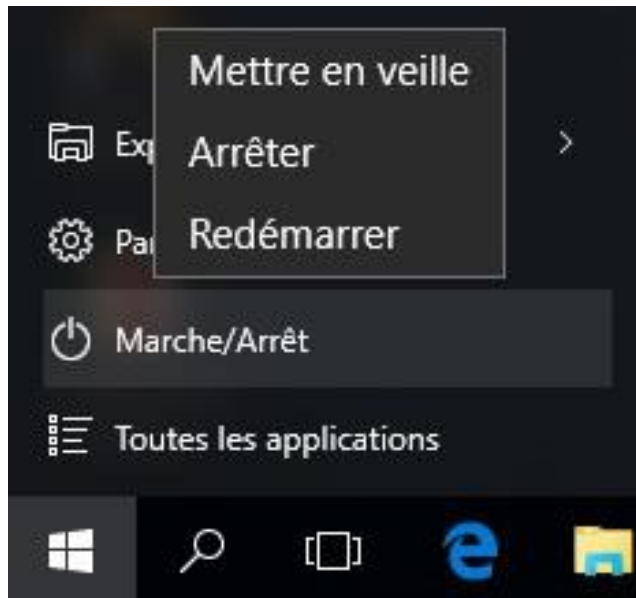
CONSOMMATION 32 – C'est l'hiver, il fait froid dehors. Le chauffage est allumé dans les salles de classe. Les élèves rentrent de récréation. L'un d'eux a chaud car il a beaucoup couru pendant la récréation. Il porte encore son manteau. Que doit-il faire pour avoir moins chaud tout en limitant les émissions de CO² ?

- ☐ souffrir de chaud en silence
- ☐ ouvrir la fenêtre
- ☐ enlever son manteau



CONSOMMATION 33 – C'est fin du cours en salle informatique. Les élèves ont utilisé les ordinateurs pendant l'heure de cours. Que faut-il faire pour limiter les émissions de CO² ?

- ☐ éteindre la lumière
- ☐ éteindre les ordinateurs
- ☐ éteindre seulement l'écran
- ☐ laisser la lumière allumée
- ☐ laisser les ordinateurs allumés
- ☐ mettre les ordinateurs en veille



CONSOMMATION 34 – Sais-tu quels sont les circuits de recyclage existants au collège Paul Eluard ?

- ☐ le métal
- ☐ le papier et le carton
- ☐ le verre
- ☐ les bouchons en plastique
- ☐ les masques
- ☐ les piles
- ☐ les stylos
- ☐ tous les plastiques

RESULTATS :

Mon score est entre 0 et 9 : Si tout le monde faisait comme toi, l'Humanité serait condamnée à disparaître ! Il est urgent de changer ta façon de vivre qui menace ta vie et celle de tes proches !

Mon score est entre 10 et 29 : Tu connais des gestes à faire pour lutter contre le réchauffement climatique, mais tu restes encore assez loin de ces préoccupations qui concernent pourtant ton futur et celui de tes proches. Réalise plusieurs défis écologiques et de développement durable pour améliorer ton score et réduire ton empreinte carbone !

Mon score est entre 30 et 49 : Tu connais pleins de gestes écologiques et de développement durable. Il est temps de les appliquer pour limiter le réchauffement climatique. Réalise plusieurs défis écologiques et de développement durable pour améliorer ton score et réduire ton empreinte carbone !

Mon score est entre 50 et 64 : Tu connais pleins de gestes écologiques et de développement durable. Il est temps de les appliquer pour limiter le réchauffement climatique. Réalise plusieurs défis écologiques et de développement durable pour améliorer ton score et réduire ton empreinte carbone !

Mon score est entre 65 et 73 : Si tout le monde faisait comme toi, l'Humanité réussirait à limiter le changement climatique à 1,5°C. N'hésite pas à informer les personnes autours de toi pour qu'ils suivent ton exemple !

3 différents possibles d'évaluation en fonction du niveau de classe et du niveau de difficulté :

- QCM
- Carte mentale à compléter
- Défis écologiques et développement durable (avec plusieurs niveaux de difficultés)

L'exposition permet aussi de préparer :

- la semaine européenne du développement durable, du 18 septembre au 8 octobre, avec un moment fort du 20 au 26 septembre
- les élections des éco-délégués à la fin septembre
- la compétence de l'engagement en EMC, sur le thème du développement durable
- maîtriser les outils numériques pour rendre compte des défis (photo, vidéos, messagerie, etc...)
- un projet de « 10 jours sans écran » en mars

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

DATE :

ATELIER 1 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES TRANSPORTS ?

► A. Quels sont les deux modes de transport à limiter car ils émettent le plus de CO², en % et grammes par kilomètre et par passager ?

- ☐ l'avion ☐ la voiture ☐ le bateau ☐ le train

CONSOMMATION 1 - Quels modes de transport dois-je choisir pour un court trajet au centre commercial du Val-d'Oly (2 km) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☐ la marche ☐ la voiture ☐ la voiture électrique ☐ le bus ☐ le vélo

CONSOMMATION 2 - Quels modes de transport dois-je choisir pour un long trajet à Nice (669 km) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☐ l'autocar ☐ l'avion ☐ la voiture ☐ le train ☐ le vélo

CONSOMMATION 3 – Je souhaite acheter une voiture (prix et catégorie équivalents). Laquelle dois-je prendre pour limiter mes émissions de CO² ?

- ☐ la Ford Focus ☐ la Honda Civic ☐ la Toyota Corolla

CONSOMMATION 4 – Changer sa voiture à essence ou diesel par une voiture électrique est-il LA solution pour limiter ses émissions de CO² quand on fait des trajets quotidiens Vigneux-Paris (18 km) ? Explique ta réponse.

.....

CONSOMMATION 5 – Que faut-il faire lors de l'entretien de son véhicule (voiture ou scooter) pour limiter ses émissions de CO² et les risques d'accident de la route ?

- ☐ changer les pneus s'ils sont usés
- ☐ régler son rétroviseur
- ☐ vérifier l'état de fonctionnement des phares
- ☐ vérifier le bon fonctionnement des ceintures de sécurité
- ☐ vérifier la pression des pneus

ATELIER 2 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES LOGEMENTS ?

► B. Quel est le premier poste de dépense d'électricité dans une maison ?

- ☐ le chauffage ☐ le froid et le lavage
☐ le multimédia et l'informatique ☐ l'eau chaude et sanitaire

CONSOMMATION 6 - Quel logement dois-je choisir à Paris (prix et surface équivalents) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☐ le 1^{er} à 495.000 € ☐ le 2^{ème} à 500.000€

CONSOMMATION 7 – Que puis-je faire sur mon logement pour réduire mon impact carbone et ma facture énergétique ?

.....

CONSOMMATION 8 – Quel réfrigérateur dois-je choisir (prix et capacité équivalents) en limitant mon impact carbone ? Explique pourquoi.

- ☐ le 1^{er} à 495.000 € ☐ le 2^{ème} à 500.000€

CONSOMMATION 9 – Quelle machine à laver dois-je choisir (prix et capacité équivalents) en limitant mon impact carbone ?

- ☐ le 1^{er} (WINIA) ☐ le 2^{ème} (INDESIT)

CONSOMMATION 10 – Comment puis-je réduire ma consommation d'énergie quand j'utilise la machine à laver ?

- ☐ laver à froid ☐ laver à basse température ☐ laver à 90 °C

CONSOMMATION 11 – EDF et Engie sont les leaders historiques des fournisseurs d'électricité et de gaz en France. Si vous êtes toujours chez EDF et Engie, que peut-on faire pour réduire les émissions de CO² ?

- ☐ rester chez eux ☐ aller à la concurrence, par exemple chez :

ATELIER 3 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS SES HABITUDES DE CONSOMMATION ?

► C. Quels sont les principaux objectifs de l'économie circulaire ?

- ☐ enterrer ou brûler nos déchets
☐ éviter de jeter
☐ prolonger la durée de vie des objets
☐ recycler
☐ transmettre à d'autres pour donner une seconde vie aux objets

CONSOMMATION 12 – Dans quel poubelle dois-je jeter ces contenants ?

- ☐ la poubelle grise ☐ la poubelle jaune ☐ la poubelle marron ☐ la poubelle verte

CONSOMMATION 13 – Dans quel poubelle dois-je jeter ces contenants ?

- ☐ la poubelle grise ☐ la poubelle jaune ☐ la poubelle marron ☐ la poubelle verte

CONSOMMATION 14 – Quel produit acheter pour réduire la production de CO² ?

- ☐ les premiers yaourts ☐ les seconds yaourts

CONSOMMATION 15 – Quel produit acheter pour réduire la production de CO² ?

- ☐ les fruits secs en vrac ☐ les fruits secs en sachets

CONSOMMATION 16 – Quel produit acheter pour réduire la production de CO² ?

- ☐ la première brosse à dents ☐ la seconde brosse à dents

CONSOMMATION 17 – Je veux m'acheter une veste. En quel tissu dois-je le choisir pour émettre le moins de CO² ?

- ☐ en coton bio ☐ en coton classique ☐ en lin ☐ en polyester

CONSOMMATION 18 – Je dois lire un livre pour l'école. Comment le lire en limitant les émissions de CO² ?

- ☐ Je l'emprunte à un ami, au CDI ou à la bibliothèque municipale
☐ Je l'achète en occasion
☐ Je me procure la version numérique e-book
☐ Je l'achète neuf en librairie

ATELIER 4 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES USAGES NUMERIQUES ?

► D. Par combien la part du numérique dans les émissions de gaz à effet de serre va être multiplier avec un scénario sans sobriété de 2019 à 2025

- ☐ x 0,5 ☐ x 1 ☐ x 2 ☐ x 4

CONSOMMATION 19 – Le moteur de recherche Google représente 91 % de parts de marché des moteurs de recherche sur internet. Mais ce n'est pas le plus écologique. Quels sont les deux plus écologiques selon Greenspector ?

- ☐ Bing ☐ DuckDuckGo ☐ Ecosia ☐ Google
☐ Lilo ☐ Qwant ☐ StartPage ☐ Yahoo

CONSOMMATION 20 – Découvrez si vos applications préférées tournent aux énergies propres ou polluantes. Vos apps sont-elles écolos ?

- ☐ mes applis tournent aux énergies propres
- ☐ mes applis tournent aux énergies polluantes
- ☐ certaines sont écolos, d'autres sont polluantes

CONSOMMATION 21 – Découvrez si l'utilisation de vos réseaux sociaux est polluante. Quels sont les 3 réseaux sociaux les plus polluants en émission de CO² (au-dessus de la moyenne) ?

- ☐ Facebook
- ☐ Instagram
- ☐ LinkedIn
- ☐ Pinterest
- ☐ Reddit
- ☐ Snapchat
- ☐ Tik-Tok
- ☐ Twitter
- ☐ YouTube

CONSOMMATION 22 – En dehors des réseaux sociaux, quel est l'usage numérique le plus polluant car le plus utilisé en % du trafic internet (et qu'il faudrait que je limite) ?

- ☐ écouter de la musique en ligne (Deezer, Spotify...)
- ☐ envoyer des photos en pièce-jointe par mail
- ☐ jouer aux jeux vidéos en ligne
- ☐ regarder des vidéos en streaming (YouTube, Netflix, Disney+, Tik Tok...)

CONSOMMATION 23 – Quel téléphone dois-je privilégier pour émettre moins de CO² s'il tombe en panne, en le faisant réparer plutôt que le jeter ?

- ☐ le Xiaomi Redmi Note 8 2021
- ☐ le Samsung Galaxy A12
- ☐ le iPhone 7

CONSOMMATION 24 – Dans mon foyer, tout le monde est absent durant la journée. Que faire avec mon ordinateur et ma box internet pour émettre moins de CO² ?

- ☐ je les laisse allumé
- ☐ je les éteins et les mets en veille
- ☐ je les éteins et je les débranche

CONSOMMATION 25 – Je veux une nouvelle télévision. Quel type d'écran dois-je choisir pour limiter ma consommation d'énergie et mes émissions de CO² ?

- ☐ les écrans OLED
- ☐ les écrans plasma
- ☐ les téléviseurs LED
- ☐ les TV LCD

ATELIER 5 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS L'ALIMENTATION ?

► E. Quelle est la première source d'émission de CO² liée à l'alimentation moyenne des Français ?

- ☐ la viande
- ☐ les fruits et légumes
- ☐ les gâteaux
- ☐ les pâtes et le riz

CONSOMMATION 26 – Quelles sont les trois catégories de produits alimentaires qui émettent le moins de CO² (et qu'il faudrait que je favorise dans mon alimentation) ?

- ☐ les céréales
- ☐ les fruits et légumes
- ☐ les œufs
- ☐ les produits laitiers
- ☐ les viandes

CONSOMMATION 27 – Quelle viande faut-il le plus limiter la consommation pour réduire les émissions de CO² ?

- ☐ le bœuf
- ☐ le poulet
- ☐ le porc

CONSOMMATION 28 – Quel plat émet le moins de CO² à produire ?

- ☐ un frite-kebab
- ☐ un menu McDo
- ☐ une pizza 4 fromages
- ☐ une ratatouille

CONSOMMATION 29 – Je trouve des tomates d'Espagne au mois de février dans mon supermarché. Que dois-je faire pour émettre le moins de CO² ?

- ☐ Je les achète
- ☐ J'attends la saison des tomates en France pour en acheter

CONSOMMATION 30 – Que dois-je choisir pour limiter mes émissions de CO² ?

- ☐ le plat surgelé
- ☐ le plat en conserve
- ☐ le plat que je me fais livrer
- ☐ le plat que je cuisine moi-même

CONSOMMATION 31 – Il reste de la purée que personne ne veut finir. Que faire pour limiter mes émissions de CO² ?

- ☐ j'utilise les restes pour faire une nouvelle recette, par exemple des croquettes de purée croustillantes
- ☐ je le jette à la poubelle car personne n'en veut plus

ATELIER 6 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE AU COLLEGE PAUL ELUARD ?

F – Fin septembre, les élèves peuvent se présenter comme candidats aux élections des éco-délégués. Quelles sont leurs missions au collège ?

- ☐ communiquer sur les actions en cours au collège
- ☐ faire un sondage ou une enquête pour identifier au collège un problème écologique ou de développement durable qu'il faut résoudre
- ☐ participer aux conseils de classe
- ☐ participer aux réunions du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)
- ☐ mettre en place une action écologique ou de développement durable au collège
- ☐ transmettre les informations au sujet de l'écologie et du développement durable

G – Etre éco-délégué me permettra ...

- ☐ d'agir pour la planète
- ☐ d'apprendre à parler à un public
- ☐ d'avoir des rapports différents avec les adultes et les élèves
- ☐ de commander une équipe
- ☐ de découvrir comment fonctionne le collège
- ☐ de devenir plus populaire
- ☐ de m'engager pour une cause
- ☐ de réaliser quelque chose de concret
- ☐ de rencontrer pleins d'élèves différents d'autres classes
- ☐ de transmettre les informations au sujet de l'écologie et du développement durable
- ☐ de travailler autrement ce que je fais en classe
- ☐ de travailler en équipe

CONSOMMATION 32 – C'est l'hiver, il fait froid dehors. Le chauffage est allumé dans les salles de classe. Les élèves rentrent de récréation. L'un d'eux a chaud car il a beaucoup couru pendant la récréation. Il porte encore son manteau. Que doit-il faire pour avoir moins chaud tout en limitant les émissions de CO² ?

- ☐ souffrir de chaud en silence
- ☐ ouvrir la fenêtre
- ☐ enlever son manteau

CONSOMMATION 33 – C'est fin du cours en salle informatique. Les élèves ont utilisé les ordinateurs pendant l'heure de cours. Que faut-il faire pour limiter les émissions de CO² ?

- ☐ éteindre la lumière
- ☐ éteindre les ordinateurs
- ☐ éteindre seulement l'écran
- ☐ laisser la lumière allumée
- ☐ laisser les ordinateurs allumés
- ☐ mettre les ordinateurs en veille

CONSOMMATION 34 – Sais-tu quels sont les circuits de recyclage existants au collège Paul Eluard ?

- ☐ le métal
- ☐ le papier et le carton
- ☐ le verre
- ☐ les bouchons en plastique
- ☐ les masques
- ☐ les piles
- ☐ les stylos
- ☐ tous les plastiques

SCORE FINAL :sur 41

CORRECTION

ATELIER 1 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES TRANSPORTS ?

► A. Quels sont les deux modes de transport à limiter car ils émettent le plus de CO², en % et grammes par kilomètre et par passager ?

- ☒ l'avion ☒ la voiture ☐ le bateau ☐ le train

CONSOMMATION 1 - Quels modes de transport dois-je choisir pour un court trajet au centre commercial du Val-d'Oly (2 km) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☒ la marche ☐ la voiture ☐ la voiture électrique ☒ le bus ☒ le vélo

CONSOMMATION 2 - Quels modes de transport dois-je choisir pour un long trajet à Nice (669 km) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☒ l'autocar ☐ l'avion ☐ la voiture ☒ le train ☐ le vélo

CONSOMMATION 3 – Je souhaite acheter une voiture (prix et catégorie équivalents). Laquelle dois-je prendre pour limiter mes émissions de CO² ?

- ☐ la Ford Focus ☐ la Honda Civic ☒ la Toyota Corolla

CONSOMMATION 4 – Changer sa voiture à essence ou diesel par une voiture électrique est-il LA solution pour limiter ses émissions de CO² quand on fait des trajets quotidiens Vigneux-Paris (18 km) ? Explique ta réponse. *Non, car si une voiture électrique pollue 10 fois moins qu'une voiture thermique, cela pollue 5 fois plus que le RER.*

CONSOMMATION 5 – Que faut-il faire lors de l'entretien de son véhicule (voiture ou scooter) pour limiter ses émissions de CO² et les risques d'accident de la route ?

- ☒ changer les pneus s'ils sont usés
☐ régler son rétroviseur
☐ vérifier l'état de fonctionnement des phares
☐ vérifier le bon fonctionnement des ceintures de sécurité
☒ vérifier la pression des pneus

ATELIER 2 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES LOGEMENTS ?

► B. Quel est le premier poste de dépense d'électricité dans une maison ?

- ☒ le chauffage ☐ le froid et le lavage
☐ le multimédia et l'informatique ☒ l'eau chaude et sanitaire

CONSOMMATION 6 - Quel logement dois-je choisir à Paris (prix et surface équivalents) en limitant mes émissions de CO² ?

- ☒ le 1^{er} à 495.000 € ☐ le 2^{ème} à 500.000€

CONSOMMATION 7 – Que puis-je faire sur mon logement pour réduire mon impact carbone et ma facture énergétique ?

Il faut faire une rénovation énergétique pour mieux isoler mon logement.

CONSOMMATION 8 – Quel réfrigérateur dois-je choisir (prix et capacité équivalents) en limitant mon impact carbone ? Explique pourquoi.

- ☐ le 1^{er} à 495.000 € ☒ le 2^{ème} à 500.000€

CONSOMMATION 9 – Quelle machine à laver dois-je choisir (prix et capacité équivalents) en limitant mon impact carbone ?

- ☒ le 1^{er} (WINIA) ☐ le 2^{ème} (INDESIT)

CONSOMMATION 10 – Comment puis-je réduire ma consommation d'énergie quand j'utilise la machine à laver ?

☒ laver à froid

☒ laver à basse température

☐ laver à 90 °C

CONSOMMATION 11 – EDF et Engie sont les leaders historiques des fournisseurs d'électricité et de gaz en France. Si vous êtes toujours chez EDF et Engie, que peut-on faire pour réduire les émissions de CO² ?

☐ rester chez eux

☒ aller à la concurrence, par exemple chez : Planète OUI ou Enercoop

ATELIER 3 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS SES HABITUDES DE CONSOMMATION ?

► C. Quels sont les principaux objectifs de l'économie circulaire ?

☐ enterrer ou brûler nos déchets

☒ éviter de jeter

☒ prolonger la durée de vie des objets

☒ recycler

☒ transmettre à d'autres pour donner une seconde vie aux objets

CONSOMMATION 12 – Dans quel poubelle dois-je jeter ces contenants ?

☐ la poubelle grise

☒ la poubelle jaune

☐ la poubelle marron

☐ la poubelle verte

CONSOMMATION 13 – Dans quel poubelle dois-je jeter ces contenants ?

☐ la poubelle grise

☐ la poubelle jaune

☐ la poubelle marron

☒ la poubelle verte

CONSOMMATION 14 – Quel produit acheter pour réduire la production de CO² ?

☐ les premiers yaourts

☒ les seconds yaourts

CONSOMMATION 15 – Quel produit acheter pour réduire les émissions de CO² ?

☒ les fruits secs en vrac

☐ les fruits secs en sachets

CONSOMMATION 16 – Quel produit acheter pour réduire les émissions de CO² ?

☒ la première brosse à dents

☐ la seconde brosse à dents

CONSOMMATION 17 – Je veux m'acheter une veste. En quel tissu dois-je le choisir pour émettre le moins de CO² ?

☒ en coton bio

☐ en coton classique

☐ en lin

☐ en polyester

CONSOMMATION 18 – Je dois lire un livre pour l'école. Comment le lire en limitant les émissions de CO² ?

☒ Je l'emprunte à un ami, au CDI ou à la bibliothèque municipale

☐ Je l'achète en occasion

☐ Je me procure la version numérique e-book

☐ Je l'achète neuf en librairie

ATELIER 4 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES USAGES NUMERIQUES ?

► D. Par combien la part du numérique dans les émissions de gaz à effet de serre va être multiplier avec un scénario sans sobriété de 2019 à 2025

☐ x 0,5

☐ x 1

☒ x 2

☐ x 4

CONSOMMATION 19 – Le moteur de recherche Google représente 91 % de parts de marché des moteurs de recherche sur internet. Mais ce n'est pas le plus écologique. Quels sont les deux plus écologiques selon Greenspector ?

☐ Bing

☐ DuckDuckGo

☒ Ecosia

☐ Google

☒ Lilo

☐ Qwant

☐ StartPage

☐ Yahoo

CONSOMMATION 20 – Découvrez si vos applications préférées tournent aux énergies propres ou polluantes. Vos apps sont-elles écolos ?

- ☒ mes applis tournent aux énergies propres
- ☐ mes applis tournent aux énergies polluantes
- ☐ certaines sont écolos, d'autres sont polluantes

CONSOMMATION 21 – Découvrez si l'utilisation de vos réseaux sociaux est polluante. Quels sont les 3 réseaux sociaux les plus polluants en émission de CO² (au-dessus de la moyenne) ?

- ☐ Facebook
- ☐ Instagram
- ☐ LinkedIn
- ☒ Pinterest
- ☒ Reddit
- ☐ Snapchat
- ☒ Tik-Tok
- ☐ Twitter
- ☐ YouTube

CONSOMMATION 22 – En dehors des réseaux sociaux, quel est l'usage numérique le plus polluant car le plus utilisé en % du trafic internet (et qu'il faudrait que je limite) ?

- ☐ écouter de la musique en ligne (Deezer, Spotify...)
- ☐ envoyer des photos en pièce-jointe par mail
- ☐ jouer aux jeux vidéos en ligne
- ☒ regarder des vidéos en streaming (YouTube, Netflix, Disney+, Tik Tok...)

CONSOMMATION 23 – Quel téléphone dois-je privilégier pour émettre moins de CO² s'il tombe en panne, en le faisant réparer plutôt que le jeter ?

- ☐ le Xiaomi Redmi Note 8 2021
- ☒ le Samsung Galaxy A12
- ☐ le iPhone 7

CONSOMMATION 24 – Dans mon foyer, tout le monde est absent durant la journée. Que faire avec mon ordinateur et ma box internet pour émettre moins de CO² ?

- ☐ je les laisse allumé
- ☐ je les éteins et les mets en veille
- ☒ je les éteins et je les débranche

CONSOMMATION 25 – Je veux une nouvelle télévision. Quel type d'écran dois-je choisir pour limiter ma consommation d'énergie et mes émissions de CO² ?

- ☒ les écrans OLED
- ☐ les écrans plasma
- ☐ les téléviseurs LED
- ☐ les TV LCD

ATELIER 5 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS L'ALIMENTATION ?

► E. Quelle est la première source d'émission de CO² liée à l'alimentation moyenne des Français ?

- ☒ la viande
- ☐ les fruits et légumes
- ☐ les gâteaux
- ☐ les pâtes et le riz

CONSOMMATION 26 – Quelles sont les trois catégories de produits alimentaires qui émettent le moins de CO² (et qu'il faudrait que je favorise dans mon alimentation) ?

- ☒ les céréales
- ☒ les fruits et légumes
- ☒ les œufs
- ☐ les produits laitiers
- ☐ les viandes

CONSOMMATION 27 – Quelle viande faut-il le plus limiter la consommation pour réduire les émissions de CO² ?

- ☒ le bœuf
- ☐ le poulet
- ☐ le porc

CONSOMMATION 28 – Quel plat émet le moins de CO² à produire ?

- ☐ un frite-kebab
- ☐ un menu McDo
- ☐ une pizza 4 fromages
- ☒ une ratatouille

CONSOMMATION 29 – Je trouve des tomates d'Espagne au mois de février dans mon supermarché. Que dois-je faire pour émettre le moins de CO² ?

- ☐ Je les achète
- ☒ J'attends la saison des tomates en France pour en acheter

CONSOMMATION 30 – Que dois-je choisir pour limiter mes émissions de CO² ?

- ☐ le plat surgelé
- ☐ le plat en conserve
- ☐ le plat que je me fais livrer
- ☒ le plat que je cuisine moi-même

CONSOMMATION 31 – Il reste de la purée que personne ne veut finir. Que faire pour limiter mes émissions de CO² ?

- ☒ j'utilise les restes pour faire une nouvelle recette, par exemple des croquettes de purée croustillantes
- ☐ je le jette à la poubelle car personne n'en veut plus

ATELIER 6 – COMMENT S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE AU COLLEGE PAUL ELUARD ?

F – Fin septembre, les élèves peuvent se présenter comme candidats aux élections des éco-délégués. Quelles sont leurs missions au collège ?

- ☒ communiquer sur les actions en cours au collège
- ☒ faire un sondage ou une enquête pour identifier au collège un problème écologique ou de développement durable qu'il faut résoudre
- ☐ participer aux conseils de classe
- ☒ participer aux réunions du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)
- ☒ mettre en place une action écologique ou de développement durable au collège
- ☒ transmettre les informations au sujet de l'écologie et du développement durable

G – Etre éco-délégué me permettra ...

- ☒ d'agir pour la planète
- ☒ d'apprendre à parler à un public
- ☒ d'avoir des rapports différents avec les adultes et les élèves
- ☐ de commander une équipe
- ☒ de découvrir comment fonctionne le collège
- ☐ de devenir plus populaire
- ☒ de m'engager pour une cause
- ☒ de réaliser quelque chose de concret
- ☒ de rencontrer pleins d'élèves différents d'autres classes
- ☒ de transmettre les informations au sujet de l'écologie et du développement durable
- ☒ de travailler autrement ce que je fais en classe
- ☒ de travailler en équipe

CONSOMMATION 32 – C'est l'hiver, il fait froid dehors. Le chauffage est allumé dans les salles de classe. Les élèves rentrent de récréation. L'un d'eux a chaud car il a beaucoup couru pendant la récréation. Il porte encore son manteau. Que doit-il faire pour avoir moins chaud tout en limitant les émissions de CO² ?

- ☐ souffrir de chaud en silence
- ☐ ouvrir la fenêtre
- ☒ enlever son manteau

CONSOMMATION 33 – C'est fin du cours en salle informatique. Les élèves ont utilisé les ordinateurs pendant l'heure de cours. Que faut-il faire pour limiter les émissions de CO² ?

- | | |
|--|--|
| ☒ éteindre la lumière | ☒ éteindre les ordinateurs |
| ☐ éteindre seulement l'écran | ☐ laisser la lumière allumée |
| ☐ laisser les ordinateurs allumés | ☐ mettre les ordinateurs en veille |

CONSOMMATION 34 – Sais-tu quels sont les circuits de recyclage existants au collège Paul Eluard ?

- | | | | |
|---|---|--|---|
| ☐ le métal | ☐ le papier et le carton | ☐ le verre | ☒ les bouchons en plastique |
| ☒ les masques | ☒ les piles | ☒ les stylos | ☐ tous les plastiques |

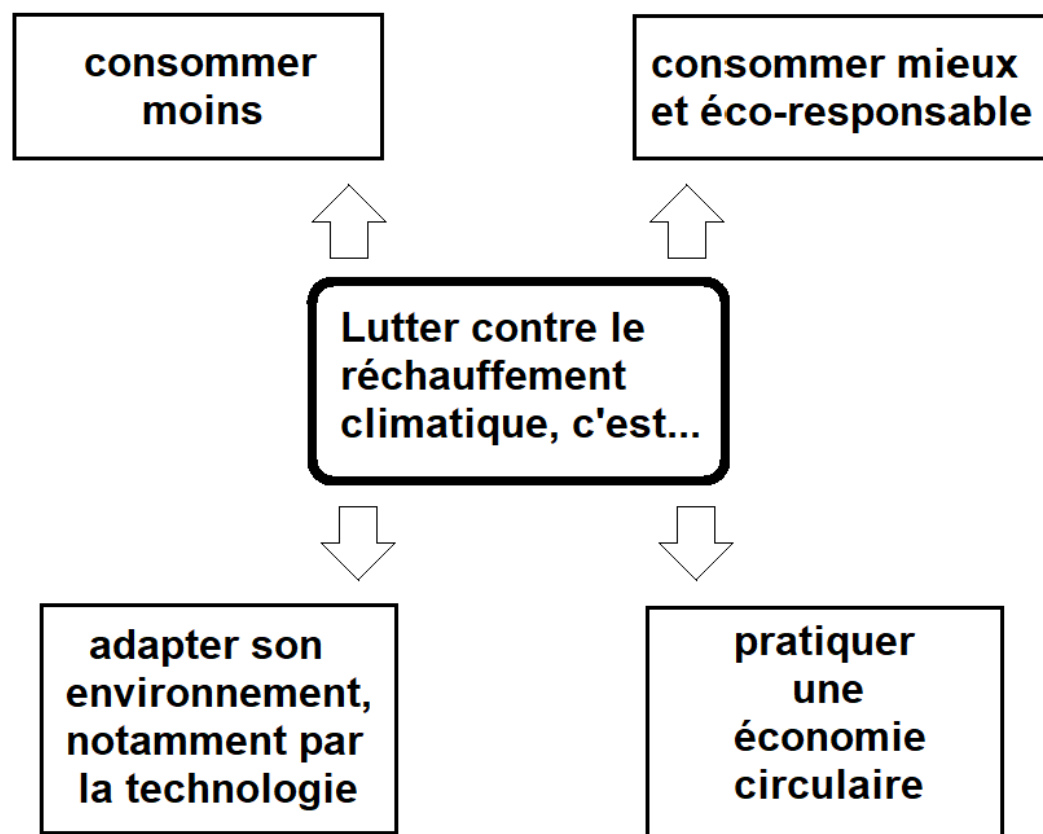
NOM :

PRENOM :

CLASSE :

DATE :

Complète la carte mentale à l'aide des informations de l'exposition, par thème ou dans son ensemble.



CORRECTION

- 1 : favoriser les transports doux (à pied, vélo...)
- 16 : acheter moins de produits en plastique
- 17 : acheter moins de produits en coton ordinaire
- 22 : passer moins de temps devant les écrans
- 24 : débrancher les appareils électriques plutôt que mettre en veille
- 26 : manger moins de viande
- 33 : éteindre la lumière et les ordinateurs à la fin des cours

consommer moins

- 2 et 4 : préférer les transports en commun à la voiture (même électrique) et l'avion
- 10 : laver le linge en machine à basse température ou à froid
- 11 : adopter un fournisseur d'électricité 100% verte
- 14 : préférer les emballages en carton ou en verre aux emballages plastiques
- 15 : préférer l'achat en vrac aux emballages

consommer mieux et éco-responsable

- 17 : préférer les vêtements en coton bio ou en lin par rapport au coton ordinaire
- 19, 20 et 21 : préférer des moteurs de recherche, applis et réseaux sociaux plus respectueux de l'environnement

Lutter contre le réchauffement climatique, c'est...

- 25 : débrancher les appareils électriques plutôt que mettre en veille
- 27 : préférer la viande de volaille à la viande de bœuf
- 28 : préférer les végétaux à la viande
- 29 : préférer les fruits et légumes frais, locaux et de saison
- 30 : préférer la cuisine faite maison à la livraison ou aux plats préparés industriels.
- 32 : fermer les fenêtres quand il y a du chauffage

- 3 : utiliser un véhicule moins énergivore et polluant
- 6 et 7 : isoler son habitat par rénovation énergétique
- 8 et 9 : utiliser des appareils électriques moins énergivores
- 25 : utiliser des écrans numériques moins énergivores

adapter son environnement, notamment par la technologie

pratiquer une économie circulaire

- 5 : entretenir son véhicule (pression et usure des pneus)
- 12 et 13 : recycler
- 18 : favoriser la 2^{ème} vie d'un objet (échanger, louer, donner, prêter...)
- 23 : réparer plutôt que jeter
- 31 : accommoder les restes alimentaires

code couleurs : rouge : les transports
orange : le logement
vert : les biens de consommation
bleu : le numérique
violet : l'alimentation
noir : au collègue Paul Eluard

PROJETS DE DEVELOPPEMENT DURABLE A LA MAISON ET AU COLLEGE, SEUL OU EN EQUIPE

	Niveau échauffement	Niveau entraînement	Niveau compétition	Niveau collectif
ATELIER 1 Le transport	Je privilégie les transports doux (sans moteur) : à pied, vélo, roller, skateboard, trottinette sans moteur... pour les courtes distances.	Je privilégie les transports doux (sans moteur) et les transports en commun pour les distances plus longues.	Je limite les déplacements en voiture ou en avion au strict nécessaire.	Je ne recours pas à la livraison à domicile pour ce que je peux avoir en me déplaçant moi-même à une distance raisonnable (ex : Uber Eats ou Deliveroo, Amazon...).
ATELIER 2 Le logement	J'éteins la lumière quand je quitte une pièce. Je mets une étiquette près de la porte ou de l'interrupteur pour m'en rappeler. Je ne laisse pas les fenêtres ouvertes lorsque fonctionne le chauffage, sauf pour aérer 5 à 10 minutes. Je mets une étiquette sur la fenêtre pour m'en rappeler.	Je prends des douches de moins de 5 minutes plutôt que des bains. Je couvre ma casserole avec un couvercle quand je fais bouillir de l'eau (pour cuire des pâtes par exemple). Je privilégie le lavage du linge en machine en cycle court et à basse température, voir à froid. Je privilégie le programme « éco » du lave-vaisselle.	Je baisse le chauffage de 1°C, ce qui permet d'économie 7% d'électricité. J'évite d'utiliser la climatisation. J'éteins mes appareils électriques (télévision, box internet, ordinateur, tablette...) quand je ne m'en sers pas, que je quitte la maison. Utiliser une multiprise avec interrupteur est conseillée.	Je mène une enquête sur le niveau d'isolation de mon foyer : il y a-t-il des problèmes d'isolation ? Doit-on faire des travaux d'isolation pour consommer moins de chauffage ? Si oui, lesquels ? J'en parle aux responsables. Je mène une enquête sur mon fournisseur d'énergie : est-il possible de changer de fournisseur pour des énergies plus vertes ? J'en parle aux responsables.
ATELIER 3 Les biens de consommation	Je trie mes déchets pour les faire recycler. Je mets une affiche du tri pour m'en rappeler. J'éteins la télévision quand personne n'est dans la pièce. Je mets une étiquette à un endroit stratégique (télé ? porte ?) pour m'en rappeler.	Je réduis ma consommation de produits plastiques à usage unique (bouteilles, emballages...). Je privilégie les emballages en verre, en métal ou en carton qui sont recyclables. Je privilégie les achats de produits d'occasion Je privilégie des vêtements durables en lin ou en coton bio plutôt qu'en coton ordinaire.	J'achète mes produits en vrac, et les transporte avec des sacs réutilisables, pour limiter les emballages à usage unique, notamment plastiques. Je privilégie la réparation pour prolonger la vie de mes objets. Je privilégie la revente ou le don d'objets dont je n'ai plus l'utilité, pour qu'ils aient une seconde vie avec d'autres personnes.	Je favorise le recyclage et je limite le gaspillage. Je m'équipe pour diminuer la consommation d'énergie et en eau : - multiprise avec interrupteur - ampoule à faible consommation d'énergie - appareils électriques de classe énergétique A - douche avec mitigeur thermostatique - pommeau de douche économiseur d'eau - etc...

	Niveau échauffement	Niveau entraînement	Niveau compétition	Niveau collectif
ATELIER 4 Le Numérique	Je programme la fonction de mise en veille de mes appareils numériques (téléphone, tablette, ordinateur...) pour qu'ils s'éteignent automatiquement quand je ne les utilise pas.	Je favorise des moteurs de recherche et des applis plus écologiques. Je limite mon temps sur les sites de streaming (YouTube, Netflix, Disney+...), ou les réseaux sociaux (TikTok, Instagram...), ou les jeux-vidéos.	Je débranche mes appareils (box internet, ordinateur, console de jeu...) quand je ne m'en sers pas, au lieu de les laisser en veille. Utiliser une multiprise avec interrupteur est conseillée. Je trie et nettoie ma messagerie électronique.	Je participe à l'opération « 10 jours sans écran » en mars 2022.
ATELIER 5 L'alimentation	Je limite ma consommation personnelle de viandes et d'œufs dans la semaine	Je remplace la viande rouge (bœuf...) par la viande blanche (poulet...) : le choix de la viande consommée compte ! Je privilégie des produits bios ou certifiés haute valeur environnementale.	Je teste des recettes pour accommoder les restes et éviter le gaspillage alimentaire. Je goûter ou cuisine une <u>nouvelle</u> recette végétarienne ou crue.	Je limite le gaspillage alimentaire. Je favorise les achats de produits locaux en circuit court et de saison. Je cultive une partie de mes produits alimentaires que je consomme.
ATELIER 6 Au collège Paul Eluard	J'éteins la lumière et les ordinateurs dans les salles quand personne ne s'en sert à la fin des cours. Je n'ouvre pas les fenêtres quand fonctionne le chauffage, sauf pour aérer 5 à 10 minutes. Si j'ai chaud, j'enlève plutôt mon blouson ou mon pull.	Je favorise le recyclage au collège, en triant mes déchets ou en faisant des campagnes d'information. <i>Circuits existants de recyclage au collège : les stylos, les bouchons, les masques, les piles.</i>	Je jardine au collège à l'atelier jardin. Je mène une enquête sur : - le collège est-il correctement isolé ? - le collège a-t-il un fournisseur d'électricité verte ? - la cantine organise-t-elle des campagnes anti-gaspillages alimentaires ou de consommation locale et de saison ? - quels circuits de recyclage devraient organiser le collège selon l'opinion des membres du collège (au moins 100 personnes interrogées) - n'hésite pas à proposer d'autres idées d'enquêtes...	Je me présente pour devenir éco-délégué de ma classe (fin septembre 2021). Avec ce poste, je vais faire des enquêtes et des sondages auprès des élèves pour identifier des problèmes, proposer des solutions et les mettre en place dans le collège. Pour des exemples de projets, voir la brochure « Le guide de l'éco-délégué ».

