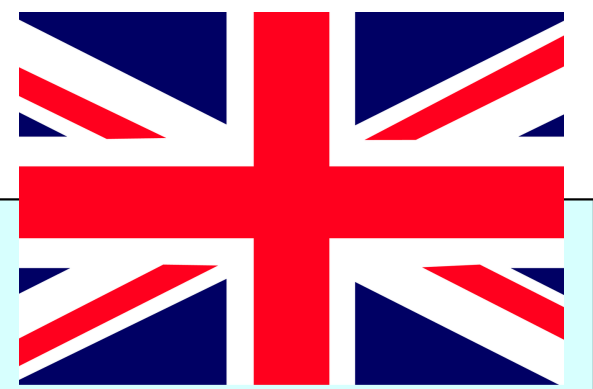




# PROJET : EPS/ANGLAIS



## "From the Mat to the microphone"

Classe : 5E

Enseignantes référentes : Mme Badoux & Mme Edom



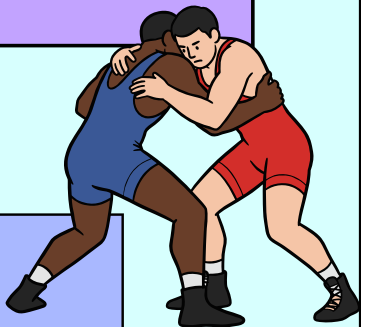
### Description du projet interdisciplinaire :

Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire associant l'anglais et l'EPS, les élèves de 5e ont travaillé autour du thème du sport et plus particulièrement de la lutte.

À travers la séquence "From the Mat to the Microphone", les élèves ont été amenés à vivre différentes situations de communication authentiques inspirées du monde sportif.

Dans un premier temps, ils ont appris à comprendre et analyser le rôle des présentateurs sportifs, puis à annoncer des combattants comme lors de véritables compétitions. Enfin, après avoir participé à un combat en EPS, ils ont pris part à une conférence de presse en anglais, en jouant le rôle de sportifs et de journalistes.

Ce projet a permis de donner du sens aux apprentissages en plaçant les élèves dans des situations concrètes, proches de la réalité, favorisant ainsi leur engagement et leur prise de parole.



### Motivations :

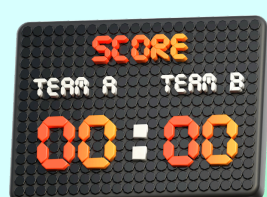
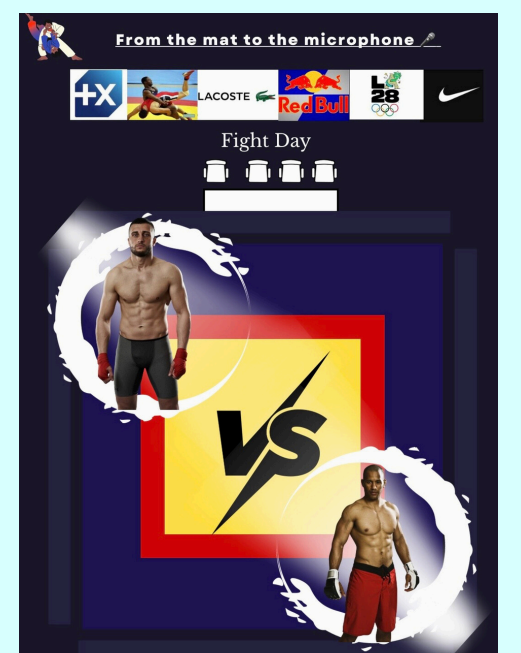
Ce projet est né de la volonté de rendre l'apprentissage de l'anglais plus concret, vivant et motivant pour les élèves. En croisant l'anglais et l'EPS, il permet de donner du sens aux apprentissages en s'appuyant sur une situation réelle et engageante : le sport.

L'objectif est de placer les élèves en position d'acteurs, en leur proposant des rôles valorisants (présentateurs, journalistes, sportifs) qui les encouragent à prendre la parole avec confiance.

Le lien avec la pratique sportive favorise l'implication de tous les élèves et permet de développer des compétences linguistiques tout en renforçant l'esprit d'équipe et le plaisir d'apprendre.



# TEAM

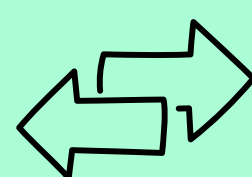


### Les compétences visées (en lien au AFC4)

Par le biais de cette mise en projet en EPS, les élèves ont pu développer de nombreuses compétences à la fois motrices : techniques, tactiques, savoir chuter dans les différentes situations.

Ils ont également pu développer des compétences méthodologiques autour de l'utilisation du score parlant : 1/10/100 points avec un apprentissage de l'arbitrage et du coaching en mobilisant des outils tels que des bouchons de couleurs, leur permettant de visualiser leur réussite et leur progression.

Pour finir avec des compétences psychosociales en apprenant à coopérer, à dialoguer leur permettant de prendre plaisir en EPS et de trouver du sens à leurs apprentissages multiples.



Dans le cadre de cette initiative, les élèves ont développé leurs compétences en anglais de manière active et concrète.

Ils ont appris à comprendre, questionner et s'exprimer à l'oral dans des situations proches de la réalité, comme une conférence de presse sportive.

En mobilisant le présent et le prétérit, ils ont su raconter un match, poser des questions pertinentes et y répondre avec assurance.

Ce travail a également renforcé leur confiance à l'oral, leur capacité à interagir et leur esprit d'équipe.

